**Справка по итогам проведения методической Недели молодого педагога**

**«Мои первые шаги в профессии» в МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска**

В соответствии с планом работы МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска, а также на основании плана работы ИМЦРО в период со 2 по 7 декабря 2024 года в гимназии была проведена Неделя молодого педагога «Мои первые шаги в профессии».

**Цель проведения:**

* мотивация профессионального и личностного развития молодых педагогов;
* организация взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами с целью обобщения опыта, апробации и внедрения в работу молодыми педагогами современных образовательных технологий;
* активизация педагогической деятельности молодых педагогов;
* мониторинг уровня профессиональной компетентности учителей.

**Ход проведения**

Для проведения методической Недели молодого педагога были заявлены следующие мероприятия, включающие открытые уроки и мероприятия как молодых педагогов так и их наставников:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Дата** | **Время проведения** | **Кабинет** | **Ответственные** |
|  | Звуки [йа], [а]. Двойная роль букв Яя, урок обучения грамоте | 1Л | 2 декабря | 08.50-09.30 | Кабинет 14 начального блока | Доронина Екатерина Петровна, учитель начальных классов |
|  | Нации и межнациональные отношения, урок обществознания | 11Л | 2 декабря | 08.45-09.25 | Кабинет 3 основного здания | Труфанова Светлана Николаевна, учитель обществознания |
|  | Царствование Михаила Романова, урок истории | 7М | 2 декабря | 16.55-17.35 | Кабинет 2 основного здания | Сорвина Евгения Сергеевна, учитель начальных классов |
|  | Строевые, акробатические упражнения, урок физической культуры | 3М | 2 декабря | 17.25-18.05 | Спортивный зал начального блока | Куликов Алексей Сергеевич, учитель физической культуры |
|  | Редактирование текста, урок информатики | 5Г | 3 декабря | 08.45-09.25 | Кабинет 9 основного блока | Проскурякова Наталья Алексеевна, учитель информатики |
|  | Взаимосвязь слов в предложении | 3Б | 3 декабря | 13.15-14.00 | Кабинет 14 начального блока | Чикарёва Наталия Андреевна, учитель начальных классов |
|  | Общее понятие об имени существительном, урок русского языка | 2А | 3 декабря | 14.00-14.40 | Кабинет 23 начального блока | Чокан Ольга Олеговна, учитель начальных классов |
|  | Религии мира, урок географии | 7М | 3 декабря | 14.15-14.55 | Кабинет 29 основного блока | Ушакова Дарья Александровна, учитель географии |
|  | Красная книга, урок окружающего мира | 2Д | 3 декабря | 14.50-15.30 | Кабинет 3 начального блока | Смирнова Мария Евгеньевна, учитель начальных классов |
|  | Когда мы едины, мы – коллектив, классный час | 1И | 4 декабря | 08.00-08.40 | Кабинет 13 начального блока | Шалаева Виктория Юрьевна, учитель начальных классов |
|  | Земная поверхность на плане и карте, урок географии | 5Б | 4 декабря | 11.25-12.05 | Кабинет 29основного блока | Рюмкина Елена Владимировна, учитель географии |
|  | Союз как часть речи, урок русского языка | 3Е | 4 декабря | 14.00-14.40 | Кабинет 25 начального блока | Кривоножко Елена Николаевна, учитель начальных классов |
|  | Природная зона – степи, урок окружающего мира | 3Д | 4 декабря | 14.50-15.30 | Кабинет 21 начального блока | Фролова Александра Николаевна, учитель начальных классов |
|  | Звук г и буква Г, урок русского языка | 1Е | 5 декабря | 09.40-10.20 | Кабинет 9 начального блока | Анчук Дарья Алексеевна, учитель начальных классов |
|  | Отработка элементов на суше урок плавания | 3Б | 5 декабря | 13.15-13.55 | Бассейн | Лишков Сергей Валерьевич, учитель физической культуры |
|  | Из чего что сделано, урок окружающего мира | 2Б | 5 декабря | 14.00-14.40 | Кабинет 13 начального блока | Дружинина Лилия Николаевна, учитель начальных классов |
|  | Вычитание вида 35-7, урок математики | 2Е | 5 декабря | 14.50-15.30 | Кабинет 20 начального блока | Рудкина Галина Андреевна, учитель начальных классов |
|  | Россия и мир накануне Первой мировой войны, урок истории | 10И | 6 декабря | 08.45-09.25 | Кабинет2основного блока | Брытков Владимир Сергеевич, учитель истории и обществознания |
|  | Гимнастика, урок физической культуры | 5Г | 6 декабря | 09.40-10.20 | Спортивны зал основного блока | Соковикова Татьяна Юрьевна, учитель физической культуры |

Предметная неделя была проведена в указанные сроки согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

**Анализ мероприятий, проведенных молодыми педагогами гимназии**

2 декабря молодой специалист 2-го года работы **Куликов Алексей Сергеевич**, учитель физической культуры провел открытый урок физической культуры для учащихся 3М класса в начальном блоке гимназии.

Тема урока: «Строевые, акробатические упражнения, урок физической культуры». Учителем, совместно с учащимися класса была поставлена цель - научиться правильному выполнению акробатических элементов по частям и в целом, определены планируемые результаты урока - совершенствование техники выполнения акробатических элементов: перекаты в группировке, стойка на лопатках, мост, кувырок вперед, развитие координационных способностей, силы и гибкости, воспитание внимания, дисциплины, мышления строевыми упражнениями. Учащиеся 3М класса (28 человек) успешно достигли поставленной цели через грамотное применение учителем методических приемов на уроке.

На открытом уроке присутствовали заместитель директора по ОБЖ и ДП Лишков С.В. и руководитель структурного подразделения учителей физической культуры и ОБЗР Соковикова Т.Ю. Гости отметили качественную методическую подготовку к проведению урока, доброжелательную атмосферу, высокий интерес учащихся к уроку и уверенность учителя при проведении урока. Даны рекомендации: обратить внимание на выполнение упражнений в движении под счет.

3 декабря молодой специалист 3-го года работы **Ушакова Дарья Александровна**, учитель географии провела открытый урок географии в 7М классе.

Тема урока: «Религии мира». Цель урока - познакомить школьников с самыми распространенными религиями мира, с их влиянием на духовную и материальную культуру народов, дать представление о географии основных религий. На начальном этапе урока учителем была проведена актуализация знаний, необходимых для изучения новой темы, проверено выполнение домашнего задания. В ходе проведения урока учителем использовались средства мультимедиа, раздаточный материал, учебники истории. Все средства и формы обучения использовались на уроке оптимально для данного типа урока.

На открытом уроке присутствовали заместитель директора по НМР Проскурякова Н.А., руководитель структурного подразделения учителей общественных и естественных дисциплин Рюмкина Е.В. На уроке была отмечена рабочая остановка, интерес учащихся был повышен, однако некоторые учащиеся не выполняли заданий учителя или занимались своими делами т.к. уже выполнили задания. Дарье Александровне были даны рекомендации соблюдать дифференциацию заданий, предлагать учащимся разноуровневые задания, предусматривать задания для всех учащихся.

3 декабря молодой специалист 2-го года работы **Смирнова Мария Евгеньевна** провела открытый урок окружающего мира во 2Д классе.

Тема урока: «Красная книга». Урок включал в себя все этапы урока открытия новых знаний. Целью урока: расширить и углубить знания о редких животных и растениях; познакомить с мерами по сохранению и увеличению численности редких растений и животных. В ходе урока учителем использовались различные методы и формы организации учебной деятельности на уроке, включена физкультминутка. В ходе урока были задействованы все учащиеся класса. Цель урока была достигнута учащимися, в конце урока проведена рефлексия деятельности. Видна проведенная качественная методическая работа при подготовке к уроку, видно понимание учителем структуры системно-деятельностного урока.

На открытом уроке присутствовали заместитель директора по НМР Проскурякова Н.А., учителя начальной школы Чикарёва Н.А., Васина К.А., Доронина Е.П. Гости отметили доброжелательную атмосферу, высокий эмоциональный настрой учащихся, хорошую дисциплину, уважительные и доверительные отношения между учащимися и учителем. Учителю были даны рекомендации: при подготовке к уроку выбирать задания, направленные на достижение поставленной цели, планировать любой исход работы учащихся.

4 декабря молодой специалист 3-го года работы **Фролова Александра Николаевна** провела открытый урок окружающего мира в 3Д классе.

Тема урока: «Природная зона – степи». Урок включал в себя все этапы урока открытия новых знаний. Целью урока: обобщение изученного по теме материала, повторение и систематизация знания у учащихся о природной зоне степей. В ходе урока учителем использовались различные методы и формы организации учебной деятельности на уроке, включена физкультминутка. В ходе урока были задействованы все учащиеся класса, использовались сигнальные карточки. Цель урока не была достигнута учащимися, но учитель умело вышел из ситуации, наметил дальнейший путь изучения темы и направил учащихся по нужной траектории обучения, в конце урока проведена рефлексия деятельности. Видна проведенная качественная методическая работа при подготовке к уроку, видно понимание учителем структуры системно-деятельностного урока.

На открытом уроке присутствовали заместитель директора по НМР Проскурякова Н.А., учителя начальной школы Васина К.А., Доронина Е.П. Гости отметили доброжелательную атмосферу, высокий эмоциональный настрой учащихся, хорошую дисциплину, уважительные и доверительные отношения между учащимися и учителем. Учителю были даны рекомендации: при подготовке к уроку выбирать задания, направленные на достижение поставленной цели, планировать любой исход работы учащихся.

5 декабря показала открытый урок математики во 2Е классе молодой специалист 2-го года работы **Рудкина Галина Андреевна**, учитель начальных классов.

Тема урока: «Вычитание вида 35-7». Урок включал в себя все этапы урока открытия новых знаний. Цель урока была выведена учащимися через созданную учителем ситуацию границы знания и незнания. В ходе урока учителем использовались различные методы и формы организации учебной деятельности на уроке, включена физкультминутка. В ходе урока были задействованы все учащиеся класса, использовались сигнальные карточки. Цель была достигнута и зафиксирована учащимися, проведена рефлексия деятельности. Видна проведенная качественная методическая работа при подготовке к уроку, видно понимание учителем структуры системно-деятельностного урока.

На открытом уроке присутствовали заместитель директора по УВР НОО Малинова Н.В., заместитель директора по НМР Проскурякова Н.А., учителя начальной школы Пономарева А.Г., Дружинина Л.Н., Шалева И.Л., Васина К.А., Горбунова А.В., Насакова О.Л. Гости отметили доброжелательную атмосферу, высокий эмоциональный настрой учащихся, хорошую дисциплину, уважительные и доверительные отношения между учащимися и учителем.

6 декабря молодой специалист 2-го года работы **Брытков Владимир Сергеевич**, учитель истории и обществознания провел открытый урок истории в 10И классе.

Тема урока: «Россия и мир накануне Первой мировой войны». На начальном этапе урока учителем была проведена актуализация знаний, необходимых для изучения новой темы, проверено выполнение домашнего задания. Цель урока - охарактеризовать международные отношения в мире накануне Первой мировой войны. В ходе проведения урока учителем использовались средства мультимедиа, раздаточный материал, учебники истории. Все средства и формы обучения использовались на уроке оптимально для данного типа урока.

На открытом уроке присутствовали заместитель директора по ОБЖ и ДП Лишков С.В. и заместитель директора по НМР Проскурякова Н.А. Гости отметили доброжелательную атмосферу, высокий интерес учащихся к уроку и уверенность учителя при проведении урока, высокий уровень владения предметом. После урока учителю Брыткову В.С. были даны рекомендации: в ходе урока больше вовлекать детей в такие виды деятельности как дискуссии, обсуждения, на заключительном этапе урока проводить этап рефлексии деятельности, совместно с учащимися определять степень достижения целей и планируемых результатов урока.

Кроме молодых педагогов, работающих в гимназии свои открытые мероприятия провели и педагоги-наставники: Доронина Е.П., учитель начальных классов, ВКК; Сорвина Е.С. учитель истории и обществознания, IКК; Чикарёва Н.А., учитель начальных классов, ВКК; Чокан О.О, учитель начальных классов, IКК, Рюмкина Е.В.. учитель географии, ВКК; Кривоножко Е.В., учитель начальных классов, ВКК; Дружинина Л.Н., учитель начальных классов, ВКК; Соковикова Т.Ю., учитель физической культуры, Труфанова С.Н., учитель истории и обществознания, директор гимназии, IКК, Проскуряков Н.А.. учитель информатики, заместитель директора по НМР, ВКК, Лишков С.В., учитель физической культуры, заместитель директора по ОБЖ и ДП, ВКК. На всех заявленных мероприятиях педагогов-наставников, а также членов администрации в качестве гостей присутствовали молодые педагоги, а также члены администрации гимназии. Мероприятия отличают высокий уровень подготовки, соответствие всех мероприятий требованиям ФГОС, а также требованиям, предъявляемым к системно-деятельностному уроку.

Всю неделю в учительской гимназии был оформлен информационный стенд, посвященный молодым педагогам, работающим в гимназии от 1 до 3 лет. В конце недели было проведено заседание круглого стола «Мои первые шаги в профессии», где педагоги первого года работы провели самопрезентацию, а педагоги, работающие 1-2года поделились первыми результатами и впечатлениями от педагогической деятельности.

**Выводы**

1. Взаимодействие между молодыми специалистами и опытными педагогами с целью обобщения опыта, апробации и внедрения в работу молодыми педагогами современных образовательных технологи организовано на должном уровне, о чем говорит проведение открытых мероприятий всех молодых педагогов, всех педагогов-наставников и их взаимное посещение.
2. Уровень профессиональной компетентности молодых педагогов выше среднего. Практически все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с применением ИКТ, имели воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы как со стороны коллег, так и со стороны учеников.
3. Анализ посещенных уроков молодых педагогов позволяет сделать выводы:
	* практически все молодые педагоги гимназии понимают структуру и планируют урок на основе системно-деятельностного подхода;
	* педагоги формулируют темы уроков, но не всегда определяют цели и задачи конкретного урока, некоторые педагоги формулируют цель урока самостоятельно, без участия учащихся;
	* не все педагоги используют разные формы работы учащихся на уроке;
	* организация учебного процесса на всех уроках соответствует возрастным особенностям обучающихся, объем учебного материала на уроке оптимален;
	* не все молодые педагоги стараются предоставить возможность усвоения материала разного уровня сложности;
	* не все педагоги проводят этап рефлексии деятельности в конце урока;
	* все педагоги стараются поддержать благоприятную и продуктивную атмосферу на уроке, применять педагогический такт;
	* на уроке педагоги стараются побуждать учеников к оцениванию и корректировке работы друг друга.

**Рекомендации**

1. Усилить контроль наставников и администрации гимназии при подготовке молодых педагогов к урокам в части написания планов, конспектов или технологических карт уроков, особое внимание уделить целеполаганию и системе анализа достижения планируемых результатов.
2. Повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, круглых столах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов.
4. Индивидуальное сопровождение, оперативная помощь на рабочем месте по возникающим проблемам и учебным ситуациям.
5. Посещение уроков опытных педагогов, взамопосещение уроков.
6. Организация и проведение обучающих семинаров и лекций для молодых педагогов.

Исполнитель: Проскурякова Н.А., заместитель директора по НМР, 89086461508