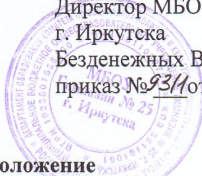


Принято на педагогическом совете
МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска,
протокол № 1,
« 15 » 08 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия № 25
г. Иркутска
Безденежных В.В. *В.В. Безденежных*
приказ № 93/1 от « 15 » 09 20__ г



Положение о профильном обучении в МБОУ Гимназии № 25 г. Иркутска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения конституционных прав граждан на образование, исходя из реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения его образовательных потребностей.

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок комплектования классов профильного обучения (профильные классы) на третьей ступени среднего общего образования в гимназии.

1.4. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.
- Выявить на ступени общего образования способности учащихся к определенным сферам деятельности.
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.
- Продолжить формирование умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации.
 - Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

1.5. Профильные классы организуются на третьей ступени обучения (10–11 классы) и предполагают углублённое изучение отдельных предметов.

1.6. Направление профильных классов определяется гимназией в зависимости от имеющегося кадрового, материально-технического обеспечения, соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей) с учетом

санитарных норм и контрольных нормативов. Количество профильных классов определяется ежегодно в соответствии с муниципальным заданием.

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом.

2.2. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (углублённого уровня) за счет федерального компонента учебного плана и элективных курсов за счет компонента образовательной организации учебного плана. Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы 4 видов:

- элективные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов и обеспечивающие повышенный и углублённый уровень изучения того или иного учебного предмета;
- элективные предметы, обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на повышенном уровне;
- элективные предметы, помогающие школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;
- элективные предметы, направленные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

2.3. Количество обучающихся в профильном классе составляет не менее 25 человек.

2.4. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения. (37 часов)

2.5. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки выделяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.6. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом гимназии. Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.7. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

3. Порядок комплектования профильных классов

3.1. Порядок приема обучающихся в профильный класс регламентируется уставом гимназии..

3.2 Прием заявлений в профильный класс осуществляет директор школы. Зачисление в профильный класс производится на основании решения педагогического совета, на котором рассматривались заявления и принято решение о приеме.

3.3 Условия приема обеспечивают равные возможности выпускников 9-х классов продолжить обучение в профильных классах.

3.4 Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют:

заявление о приеме на имя директора гимназии в сроки приема заявлений,

аттестат об основном общем образовании;

портфолио (это пакет документов, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, оно позволяет более обосновано предложить направление (профиль) обучения, в зависимости от характера представленных материалов), копии документов удостоверяющих личность обучающегося и личность заявителя; документ о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, подписанного руководителем и заверенный печатью школы, в которой проходил обучение обучающийся.

4. Права и обязанности обучающихся профильных классов

4.1. Права и обязанности обучающихся профильных классов определяются Уставом гимназии и иными соответствующими локальными актами.

Обучающийся 10 профильного класса имеет право на:

- получение образования в 10 профильном классе в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- на получение консультаций по вопросам профессиональной ориентации.

4.2. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в классы другого общеобразовательного учреждения. Основанием такого перехода является заявление родителей (законных представителей).

4.3. Обучающимся 10 профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение I полугодия учебного года при следующих условиях:

- отсутствие задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения в 10 классе;
- сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- заявления родителей (законных представителей).

4.4. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно в соответствии с законодательством РФ: статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.5. Обучающийся 10 профильного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- соблюдать Устав гимназии.