

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «25» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Гимназия № 25 г.
Иркутска
Безденежных В.В. *В.В. Безденежных*
приказ № 93/1
«15» 09 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в 8, 9 классах.

1.3. Положение разработано на основании:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п.22 ст.2; п.3.6; п.6.1; п.7 ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 07.03.2018г.).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Устава гимназии

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки.

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Организация предпрофильной подготовки.

3.1. Выбор курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся.

3.2. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор.

3.3. При организации курсов по выбору, количество учащихся в группе должно быть не менее 12 человек.

3.4. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор.

3.5. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- рабочие программы курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4. Содержание и структура предпрофильной подготовки

4.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт части, формируемой образовательной организацией курсов по выбору, количество часов определяется исходя из запросов учащихся и родителей, что учтено в Учебном плане гимназии. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение нового содержания и более сложных способов деятельности программа курсов может включать материал, выходящий за рамки школьной программы;
- курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся, введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных гимназией, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами гимназии.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

5.6. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

Работа с учащимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;
- профориентационная работа;

- участие в совместной работе со школьным психологом, социальным педагогом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

5.7. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов.

6. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

6.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

6.2. Информационная готовность включает информированность школьников:

- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

6.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.

7. Документация и отчётность:

7.1. Положение о предпрофильной подготовке;

7.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;

7.3. Программы курсов по выбору;

7.4. Расписание курсов по выбору;

7.5. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.