

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «25» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Гимназия № 25 г.

Иркутска

Безденежных В.В. Суслова

приказ № 93/1

«15» 09 2016 г.

Бригада № 93/1

**Положение****о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану****1. Общие положения**

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации п. 3 ч. 1 ст.34, Уставом МБОУ Гимназия №25 города Иркутска (далее – Гимназия).
- 1.2. Настоящее положение регулирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы МБОУ Гимназия №25
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

- 2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимся образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.
- 2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть представлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план составлен более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать

организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных работ, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

- 2.8. Реализация индивидуальных учебных планов начального и основного общего образования сопровождается поддержкой педагогов.
- 2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности.
- 2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.
- 2.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Гимназией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.13. Гимназия может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.
- 2.15. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Гимназию.
- 2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.)
- 2.17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному плану принимается в течение учебного года до 25 мая.
- 2.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.
- 2.20. Обучающимся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из фонда библиотеки Гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Гимназии, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.
- 2.21. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных и специальных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3. Для проведения индивидуальных занятий используются часы согласно части БУП, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.4. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.5. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.6. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.7. количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более года.

3.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные программы федерального БУП для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части БУП основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательны предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура)
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Гимназией.

5. Порядок реализации среднего общего образования с учетом индивидуального учебного плана обучающихся.

5.1. Обучающиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПин.

5.2. Занятия по предметам индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в Гимназии.

5.3. Исходя из индивидуальных учебных планов обучающихся, составляется расписание.

5.4. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку (в том числе дистанционное обучение). Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6. Осуществление контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются образовательные области федерального БУП, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназия №25.

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Механизм составления индивидуальных учебных планов обучающихся.

7.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов обучающихся администрация Гимназии составляет рабочий вариант индивидуального учебного плана обучающегося на основе федерального БУП и Учебного плана Гимназии с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

7.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией Гимназии.

8. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план обучающегося в части обязательных предметов и предметов по выбору.

8.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в индивидуальный учебный план.

8.2. Изменения в части обязательных предметов и предметов по выбору могут быть внесены в индивидуальный учебный план в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

8.3. Изменения могут быть внесены в индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказался.

8.4. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

8.5. Изменения индивидуального плана происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный план утверждается директором Гимназии.

9. Организация внеурочной деятельности.

9.1. Внеклассовая деятельность с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Гимназии.

10. Права и обязанности участников образовательного процесса

10.1. Администрация Гимназии обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами, которыми обеспечена Гимназия;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по переходу на обучение по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного индивидуального учебного плана;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

10.2 Администрация имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

10.3. Обучающийся обязан:

- составить проект индивидуального учебного плана и согласовать его с администрацией Гимназии в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана.

10.4 Обучающийся имеет право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;

- своевременно получать от администрации Гимназии информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана.

10.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами Гимназии.

11. Финансовое обеспечение

11.1. финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

12. Срок действия порядка не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.