

Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб»
(ООО «ГлобалЛаб»)

Муниципальное казенное учреждение г. Иркутска
«Информационно-методический центр развития образования»
(МКУ «ИМЦРО»)

Согласовано:
Директор
Общества с ограниченной
ответственностью «ГлобалЛаб»



А.А. Лебедев
№ _____ от 19.12.2022

Утверждено:
Директор МКУ
города Иркутска
«Информационно-методический центр
развития образования»
Ю.В. Василькова
от 19.12.2022



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ,
НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ВНЕДРЕНИЯ
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
И ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
«НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Иркутск, 2022 год

Федеральный проект «Новое образование»

№п.	ПАРАМЕТР	СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ	
1	Наименование проекта	Федеральный проект , направленный на развитие муниципальной системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций «Новое образование»	
2	Регион	Иркутская область, город Иркутск	
3	Авторы проекта (ф.и.о., e-mail, телефон, skype)	Фамилия	Василькова
		Имя	Юлия
		Отчество	Викторовна
		Организация (место работы)	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»
		Контактный телефон	89086462272
		Эл. почта	vasilkovayv@eduirk.ru
		В соавторстве:	
		Фамилия	Сайфетдинова
		Имя	Елена
		Отчество	Викторовна
		Организация (место работы)	ООО «ГлобалЛаб»
		Контактный телефон	89162326395
		Эл. почта	e.saifetdinova@globallab.org
5	Цель, актуальность, новизна проекта	<p>Новое образование – проект, направленный на развитие федеральной системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций в образовательных организациях.</p> <p>Одной из продуктивных и оптимальных технологий создания креативной образовательной среды в школе можно считать организацию проектной деятельности. Проектная деятельность является одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Проектная деятельность является методом, идущим от детских потребностей и интересов, стимулирует самостоятельность, выводит педагогический процесс из стен школы. Однако, следует отметить, что проектная деятельность является эффективной, если она носит системный и целенаправленный характер.</p> <p>Развитие проектно-исследовательских компетенций позволяет обеспечить продвижение учащихся по личностной образовательной траектории, формирование общеучебных умений, способствует повышению уровня их готовности не только к обучению на следующей ступени, но к продолжению образования в ВУЗах.</p> <p>Развитие и формирование общеучебных умений и ключевых компетенций учащихся является в настоящее</p>	

		<p>время одним из приоритетных направлений в современном образовании. Об этом говорят и вступившие в действие Федеральные государственные образовательные стандарты. Проектная работа расширяет представления учащихся о предметных областях, позволяет лучше увидеть и осмыслить межпредметные связи.</p> <p>В каждом проекте есть совместный труд учителя и учеников, как равных партнеров. Работа над проектом сочетает в себе творческое начало с упорядоченной логикой. Каждый проект по-своему оригинален. Делая с учениками проект, учитель вместе с ними приобретает новые знания, окунается в неисчерпаемые источники информации, расширяет круг общения, находит единомышленников, реализует новые идеи. Сочетание современных способов передачи знаний новому поколению, повышение мотивации учащихся к учению, развитие проектного и исследовательского мышления дает в руки педагога мощнейший инструмент, который позволяет готовить новое поколение - социально адаптированных к современному информационному окружению выпускников. В определенном смысле учитель перестает быть только «чистым предметником» - он становится педагогом широкого профиля, педагогом, помогающим ученику увидеть мир во всем его единстве, красоте, многообразии. В результате происходит реализация межпредметной интеграции на основе развития исследовательских компетенций и информатизация образовательной среды через проектную деятельность учащегося с использованием ИКТ.</p>
6	<p>Цель проекта Решаемые проблемы и задачи развития региона</p>	<p>Цель проекта: развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций в образовательных организациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации у обучающихся в получении дополнительных знаний; 2. Развитие у обучающихся навыков изучения методов научного познания, рефлексии и интерпретации результатов. 3. Воспитание у обучающихся значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнерство, толерантность, диалог); чувства ответственности, самодисциплины; способности к методической работе и самоорганизации. 4. Развитие у обучающихся исследовательских и творческих способностей личности. 5. Организация обучения специалистов образовательных учреждений; 6. Распространение опыта организации проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций в образовательных организациях
7	<p>Бюджет проекта</p>	<p>Региональный бюджет, тыс. руб. -</p>

		Муниципальный бюджет, тыс. руб.	<i>Оплата труда работников образовательных организаций в пределах бюджетного финансирования</i>
8.	Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; ✓ Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года; ✓ Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.; ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта» Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 	
	Основные направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ участников проекта и тематики исследовательских работ педагогов и обучающихся; ✓ разработка НПА; ✓ обучение специалистов общеобразовательных организаций; ✓ организация взаимодействия и совместной работы педагогов и обучающихся; ✓ обеспечение информационного и методического сопровождения проекта. 	
	Формы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение специалистов школ (повышение квалификации, семинары, методические объединения); 2. Развитие социального партнерства; 3. Проведение мониторинга эффективности проекта «Новое образование» 4. Проведение фестиваля проектов участников образовательного процесса. 	
	Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;">Количественные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание 200 проектов участников образовательного процесса на сайте глобальной школьной лаборатории https://globallab.org/ru; 2. Увеличение количества сотрудников, прошедших обучение по направлению совместной проектной деятельности педагогов и обучающихся на электронном 	

		<p>образовательном ресурсе https://globallab.org/ru/;</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение по направлению совместной проектной деятельности педагогов и обучающихся на электронном образовательном ресурсе https://globallab.org/ru/;</p> <p>4. Увеличение количества учащихся, вовлеченных в конструктивные виды деятельности;</p> <p>5. Разработка методических рекомендаций: для специалистов;</p> <p style="text-align: center;">Качественные:</p> <p>1. Педагоги и учащиеся ознакомятся с технологиями совместной проектной деятельности педагогов и обучающихся;</p> <p>2. Педагоги и учащиеся освоят базовые навыки создания проектов на электронном образовательном ресурсе https://globallab.org/ru/;</p> <p>3. Учащиеся смогут представить свой проект в образовательной организации и на региональном конкурсе, тем самым приобретать опыт оратора;</p> <p>4. Сформируется педагогическое сообщество учителей и специалистов, владеющих ИКТ в рамках организации проектной деятельности с обучающимися.</p>
8	Суть проекта и стадии разработки	<p>В настоящее время в общеобразовательных учреждениях г. Иркутска не создана система эффективной проектной деятельности педагогов и обучающихся. Предлагается организовать систему.</p> <p>Этапы проекта</p> <p>I этап: сентябрь-ноябрь 2022 г. Анализ литературы, изучение и обобщение опыта работы регионов по развитию проектной деятельности участников образовательного процесса. Написание и обсуждение проекта с ООО «ГлобалЛаб». Утверждение и запуск проекта.</p> <p>II этап: октябрь 2022 г. - октябрь 2025 г. Непосредственное внедрение проекта в образовательное пространство образовательных организаций г. Иркутска (инновационных площадок федерального уровня).</p> <p>III этап: ноябрь – декабрь 2025 г. Подведение итогов. Обобщение результатов, качественный и количественный анализ проведенной работы. Распространение опыта работы среди образовательных организаций Российской Федерации.</p>
9	Продукция (услуги), предлагаемая на рынок и ее конкурентные преимущества	<p>В данный момент в Иркутской области не реализуются проекты, направленные развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций на электронном образовательном ресурсе https://globallab.org/ru/</p>
10	Потребители продукции (услуг) и их потребности (рынок сбыта).	Общеобразовательные организации Российской Федерации

11	Индикаторы эффективности Наименование индикатора (показателя)	Единицы измерения	значение	дата	01 ноября 2023 г.	01 ноября 2025 г.
	Муниципальные общеобразовательные организации (далее – МОО), в которых организована деятельность, направленная на развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций на электронном образовательном ресурсе https://globallab.org/ru	ед.	55	01.11.22	57	57
	Педагоги МОО, прошедшие обучение по организации деятельности, направленной на развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций на электронном образовательном ресурсе https://globallab.org/ru	чел.	600	01.11.22	800	1000
	Педагоги, вошедшие в проект по организации деятельности, направленной на развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций на электронном образовательном ресурсе https://globallab.org/ru	чел.	600	01.11.22	800	1000

	Обучающиеся, вошедшие в проект по организации деятельности, направленной на развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций на электронном образовательном ресурсе https://globallab.org/ru	чел.	3000	01.11.22	6000	9000
12	Наличие партнера	Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб»				
13	Тиражирование проекта	По итогам реализации проекта планируется тиражирование от 30 экземпляров, опыт будет обобщен в виде методических рекомендаций или пособия и представлен в рамках Всероссийской конференции				
14	Список приложений (презентация, фотографии, видео, отзывы, соглашения и др.)	Приложения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение о сотрудничестве между ООО «ГлобалЛаб» и МКУ города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» по подготовке и организации совместной деятельности по развитию муниципальной системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций в статусе инновационной площадки федерального уровня 2. План реализации проекта «Новое образование», направленного на развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций 3. Форма мониторинга эффективности проекта «Новое образование» 4. Приказ «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска — участников федерального проекта ООО «ГлобалЛаб», в статусе инновационной площадки федерального уровня» 				

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между ООО «ГлобалЛаб»
и МКУ города Иркутска "Информационно-методический центр развития образования"
по подготовке и организации совместной деятельности по развитию муниципальной
системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности
учащихся и педагогов образовательных организаций

г. Иркутск
«01» __октября__ 2022 г.

г. Москва
«_01_» __октября__ 2022 г.

Муниципальное казённое учреждение города Иркутска "Информационно-методический центр развития образования", (далее именуемое – МКУ «ИМЦРО»), в лице директора Василькова Ю.В., действующей на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб», (далее именуемое – ГлобалЛаб), в лице генерального директора Лебедева А.А., действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон по организации совместной деятельности по развитию муниципальной системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций, совершенствованию подходов к ее сопровождению в области образования, формированию информационного и научно-методического пространства с целью успешной реализации поставленных задач.

1.2. Стороны договорились о проведении совместной работы, направленной на формирование федеральной сети инновационных образовательных учреждений региона, реализующих образовательные программы нового поколения, ориентированных, посредством использования ресурсов онлайн-среды ГлобалЛаб, на реализацию требований ФГОС к организации образовательной деятельности в части проектно-исследовательской как формы учебной работы, а также формированию элементов функциональной грамотности, повышению эффективности усвоения знаний и учебных действий в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Стороны договорились о создании инновационной федеральной площадки в форме ресурсного центра федеральной программы «ГлобалЛаб» (далее – Федеральная Программа) на базе МКУ «ИМЦРО» с сетью образовательных организаций, призванного решать вопросы координации доступа к программам ГлобалЛаб, в том числе и через портал «Цифровой образовательный контент», для организации совместных исследовательских проектов школ г. Иркутска, участвующих в реализации Федеральной Программы.

1.4. Настоящее Соглашение носит некоммерческий характер. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Соглашения не имеет своей целью извлечение прибыли и не влечет финансовых обязательств для Сторон.

2. ЗАДАЧИ СОГЛАШЕНИЯ

Ключевыми задачами сотрудничества Стороны считают следующие:

2.1. Создание инновационно-образовательной среды г. Иркутска для вовлечения обучающихся в активную деятельность, направленную на выстраивание системы проектной и исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений, включение инновационных технологий в традиционное образование, что даёт возможности в процессе внедрения ФГОС-2021 и Примерной программы воспитания реализации их основных положений, в которую входят инновационные образовательные организации, сотрудничающие с Федеральной Программой.

2.2. Разработка и реализация образовательных программ и технологий нового поколения, направленных на подготовку потенциальных кадров для развития высокотехнологической

инновационной системы образования.

2.3. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров системы образования в области инновационного образования, в целях развития учительского потенциала в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, такие как владение формами и методами обучения, современными образовательными технологиями, в т.ч. ведение проектной деятельности, владение ИКТ-компетентностями.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

3.1. Для достижения целей данного Соглашения Стороны рассматривают в качестве приоритетных следующие направления:

- учебно-исследовательская и проектная деятельность как особая форма учебной работы при изучении любого учебного предмета, способствующая воспитанию самостоятельности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- включение инновационных технологий в традиционное образование с целью реализации основных положений образовательных стандартов;
- вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, с целью повышения профессиональной компетенции педагогов и личных качеств учащихся;
- привлечение научного сообщества и инновационного бизнеса к решению актуальных проблем обновления образования, в том числе, используя потенциал, накопленный в рамках реализации образовательной программы;
- разработка программ повышения квалификации и переподготовки кадров по проблемам инновационного образования, работы с детьми и молодежью в условиях модернизации общества;
- разработка и реализация образовательных программ и технологий для инновационных образовательных учреждений;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ для педагогов, детей и молодежи в области внедрения инновационных цифровых технологий, направленных на реализацию проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование культуры «электронной школы» в современных образовательных учреждениях;
- внедрение лучших практик по итогам мероприятий (обучающих информационно-методических семинаров и вебинаров, мастер-классов и др.);
- разработка учебно-методических рекомендаций по использованию проектного и исследовательского подхода на уроке и во внеурочной деятельности для образовательных программ нового поколения;
- оказание научно-методической помощи образовательным организациям в проведении исследовательской и проектной работы на базе МКУ «ИМЦРО».

4. ИНСТРУМЕНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

4.1. В рамках реализации Федеральной Программы сотрудничают:

- МКУ «ИМЦРО», выступающий координатором взаимодействия деятельности образовательных организаций по реализации Программы «ГлобалЛаб» в статусе инновационной федеральной площадки;
- общеобразовательные школы, гимназии, лицеи как основные субъекты деятельности, в статусе инновационной федеральной площадки, реализующие образовательные программы и организующие учебно-исследовательскую и проектную деятельность, стимулирующие развитие естественнонаучного образования и технопредпринимательства;
- партнерские организации, к которым могут быть отнесены бизнес-партнеры, организации образования, культуры и науки, имеющие цели, согласуемые с целью Соглашения;
- частные лица – сотрудники иных организаций и учреждений, имеющие соответствующее образование и профессиональные компетенции в рамках реализации федерального проекта;
- создание «ядра проекта» - рабочей группы, состоящей из школьников и учителей, участвующих в реализации задач развития самостоятельного планирования и осуществления

учебной деятельности и организации учебного сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно- исследовательской и проектной деятельности на базе ресурсного центра.

4.2. Формы деятельности:

- конкурсы различного плана и тематики, направленные на решение задач формирования позитивной мотивации школьников в области современной инноватики;
- научный лекторий;
- научно-практические конференции и семинары для учащихся и педагогов, не менее одной конференции в год;
- проведение координационных встреч координаторов школ, участвующих в Федеральной Программе «ГлобалЛаб», одна встреча в квартал;
- повышение квалификации для педагогов, реализуемое в направлениях поддержки образовательной программы и новых образовательных технологий, а также развития методологической и исследовательской компетенции педагогов;
- проекты с социальными партнерами и бизнес-партнерами;
- каникулярные программы, программы образовательных путешествий, направленные на достижение образовательных задач и задач стимулирования активной деятельности школьников и педагогов;
- исследования в области применения проектно-исследовательского подхода в современном образовании, в том числе эффективности внедрения ФГОС общего образования;
- медийное информирование и поддержка участников образовательного процесса в школах;
- система выявления и индивидуального сопровождения учащихся и молодых педагогов школ;
- методическое и иное сопровождение образовательных учреждений в процессе освоения образовательных программ.

4.3. Стороны в рамках действующего законодательства договорились, что для реализации настоящего Соглашения будут использованы следующие организационные механизмы:

- МКУ «ИМЦРО» определяет в качестве структуры-оператора реализации Соглашения структурное подразделение, на базе которого организуется ресурсный центр программы «ГлобалЛаб».
- Стороны определяют сотрудников, ответственных за системную коммуникацию между сторонами в ходе выполнения Соглашения.
- Стороны ежегодно утверждают план мероприятий на очередной календарный год и корректируют задачи и содержания взаимодействия по мере необходимости.
- Ресурсный центр составляет и реализует план работы по поддержке сети общеобразовательных организаций, входящих в Программу, организует очные и сетевые мероприятия.

5. КОМПЕТЕНЦИЯ СТОРОН

5.1 ГлобалЛаб в рамках настоящего Соглашения обязуется:

5.1.1 Подготовить документ, подтверждающий статус инновационной федеральной площадки для каждой организации – участника проекта.

5.1.2 Реализовывать совместные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

5.1.3 Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (обучающих информационно-методических семинаров и вебинаров, мастер-классов и пр.) по актуальным проблемам развития образования.

5.1.4 Формировать умения, необходимые для формирования функциональной грамотности.

5.2. МКУ «ИМЦРО» в рамках настоящего Соглашения обязуется:

5.2.1. Продвигать и популяризировать функциональные и информационные возможности образовательной краудсорсинговой платформы ГлобалЛаб.

5.2.2. Участвовать в реализации совместных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, предоставляя на безвозмездной основе оборудованные аудитории для организации образовательного процесса.

5.2.3. Принимать участие в проведении совместных мероприятий (научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и пр.) по актуальным проблемам развития образования в системе образования региона.

6. ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТОРОН

6.1. Соглашение не носит обязательственного характера.

6.2. Никакие финансовые обязательства для Сторон не возникают из настоящего Соглашения.

6.3. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, если это вызвано действием обстоятельств непреодолимой силы.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

7.1. Настоящее Соглашение заключено сроком на 3 года и вступает в силу с даты подписания его обеими Сторонами. Действие настоящего Соглашения может быть продлено Сторонами путем подписания соответствующего дополнительного соглашения.

7.2. Стороны могут прекратить действие Соглашения путем письменного уведомления другой Стороны не менее чем за 1 месяц до предполагаемой даты прекращения его действия. Если по какой-либо причине настоящее Соглашение прекратит свое действие в соответствии с вышеизложенными процедурами, это не повлияет на выполнение мероприятий, программ и реализацию проектов, принятых до прекращения его действия.

7.3. По взаимной договоренности Сторон в настоящее Соглашение могут быть внесены изменения и (или) дополнения путем подписания дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

7.4. Условия, предусмотренные для каждой Стороны настоящим Соглашением, не могут являться основанием для предъявления Сторонами взаимных юридических либо финансовых претензий, исков или жалоб. Все противоречия, возникающие в связи с исполнением настоящего Соглашения, будут регулироваться Сторонами исключительно путем переговоров.

7.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязанности по настоящему Соглашению третьим лицам без письменного согласия другой Стороны.

8.2. Условия, предусмотренные для каждой Стороны настоящим Соглашением, не могут являться основанием для предъявления Сторонами взаимных юридических либо финансовых претензий, исков или жалоб. Все противоречия, возникающие в связи с исполнением настоящего Соглашения, будут регулироваться Сторонами исключительно путем переговоров.

8.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение производится по взаимному письменному согласию Сторон. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются протоколом и становятся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

8.4. Авторские права и исключительные права на использование создаваемых или передаваемых в процессе выполнения настоящего Соглашения учебно-методических материалов и технологий остаются за Стороной, их производящей.

8.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

9. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

ООО «ГлобалЛаб»

Общество с ограниченной ответственностью
«ГлобалЛаб»
115432, г. Москва, пр-т Андропова,
дом 18, корп. 5
ОГРН 1117746427864
ИНН 7724792410
КПП 772501001
Филиал «Корпоративный» ПАО «Совкомбанк»
г. Москва
р/с 40702810100110230360
БИК 044525360
к/с 30101810445250000360
Тел. (499) 703-41-93

Генеральный директор:



А.А. Лебедев

М.П.

МКУ «ИМЦРО»

Муниципальное казённое учреждение
города Иркутска «Информационно-
методический центр развития образования»
(МКУ «ИМЦРО»)
Адрес: 664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 26
Телефон: 34-37-05, 20-19-85;
Электронная почта: irk_imcro@bk.ru
Сайт: <http://mc.eduirk.ru/>
ИНН 3808062758
КПП 380801001
ОГРН 1023801011178

Директор:



Ю. В. Василькова

М.П.

План реализации проекта «Новое образование», направленного на развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат/итоговый документ
Организационное направление				
1.	Заклучение соглашения о сотрудничестве между ООО «ГлобалЛаб» и МКУ города Иркутска "Информационно-методический центр развития образования" по подготовке и организации совместной деятельности по развитию муниципальной системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций	1я половина октября 2022 г.	ООО «ГлобалЛаб» МКУ «ИМЦРО»	Соглашение о сотрудничестве между ООО «ГлобалЛаб» и МКУ «ИМЦРО»
2.	Формирование реестра участников федерального проекта, утверждение приказом	1я половина октября 2022 г.	МКУ «ИМЦРО»	Соглашение о сотрудничестве между ООО «ГлобалЛаб» и МКУ «ИМЦРО»
3.	Издание документов, подтверждающих статус инновационной федеральной площадки для каждой организации – участника проекта	2я половина октября 2022 г.	ООО «ГлобалЛаб»	Документ, подтверждающих статус инновационной федеральной площадки
4.	Формирование рабочей группы и пакета документов, регламентирующих инновационную деятельность в МКУ «ИМЦРО»	В течение октября 2022 г.	МКУ «ИМЦРО»	Информационные письма и планы работы

5.	Организация формирования рабочих групп внутри образовательных организаций, пакета документов, регламентирующих инновационную деятельность	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Образовательные организации города Иркутска	Информационные письма и планы работы
6.	Информирование образовательных организаций о ходе реализации проекта	В течение 2022–2025 гг.	МКУ «ИМЦРО»	Информационные письма и планы работы
7.	Организация и проведение мероприятий методического направления	В течение 2022–2025 гг.	МКУ «ИМЦРО» ООО «ГлобалЛаб»	Информационные письма и планы работы
8.	Проведение мониторинга эффективности федерального проекта «Новое образование»	В течение 2022–2025 гг. (2 раза в год)	МКУ «ИМЦРО» ООО «ГлобалЛаб» Образовательные организации города Иркутска	Информационные письма, сводные таблицы и анализ проведенного мониторинга
Методическое направление				
9.	Обучающие вебинары для администрации и сотрудников МКУ «ИМЦРО»	В течение 2022–2025 гг.	ООО «ГлобалЛаб»	Повестка мероприятия
10.	Обучающие вебинары и семинары для администрации образовательных организаций – участников проекта	В течение 2022–2025 гг.	ООО «ГлобалЛаб»	Повестка мероприятия
11.	Обучающие вебинары и семинары для педагогических работников образовательных	В течение 2022–2025 гг.	ООО «ГлобалЛаб»	Повестка мероприятия

	организаций – участников проекта			
12.	Подготовка методических рекомендаций/пособия по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций	В течение 2025 г.	МКУ «ИМЦРО» ООО «ГлобалЛаб» Образовательные организации города Иркутска	Электронный сборник с УДК, ББК
13.	Организация и проведение фестиваля проектов «Мы открываем новые возможности»	Ноябрь 2025 г.	МКУ «ИМЦРО» ООО «ГлобалЛаб» Образовательные организации города Иркутска	Положение о фестивале
14.	Всероссийская конференция «Новое образование: векторы научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса»	Декабрь 2025 г.	МКУ «ИМЦРО» ООО «ГлобалЛаб» Образовательные организации города Иркутска	Программа и материалы конференции

Форма мониторинга эффективности федерального проекта «Новое образование»

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО и должность участников-педагогов	ФИО и класс участников-обучающихся	Тема проекта
1.		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
2.				
3.				
4.				

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ ИМЦРО)

от 07.10.2022

№ 46/4

ПРИКАЗ

Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска — участников федерального проекта ООО «ГлобалЛаб», в статусе инновационной площадки федерального уровня

В рамках реализации федерального проекта ООО «ГлобалЛаб» «Новое образование» в статусе инновационной площадки федерального уровня, руководствуясь соглашением о сотрудничестве ООО «ГлобалЛаб» и муниципального казённого учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» по подготовке и организации совместной деятельности по развитию муниципальной системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций от 01 октября 2022 года,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить перечень муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска — участников федерального проекта ООО «ГлобалЛаб» «Новое образование», в статусе инновационной площадки федерального уровня (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.В. Василькова

Приложение 1
к приказу МКУ «ИМЦРО»
№ 46/1
от 07.10.2022

**Перечень муниципальных общеобразовательных организаций
города Иркутска-участников федерального проекта ООО «ГлобалЛаб»,
в статусе инновационной площадки федерального уровня «Новое
образование»**

№ п/п	Наименование организации	ФИО куратора	Должность куратора
1	МКУ «ИМЦРО»	Василькова Юлия Викторовна	Педагог-психолог
2	МБОУ г. Иркутска СОШ №27	Константинова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР
3	МБОУ г. Иркутска лицей № 2	Каменяр Анна Александровна	Заместитель директора по УВР
4	МБОУ г. Иркутска СОШ № 50	Антипина Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР
5	МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	Котляревская Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы
6	МБОУ г. Иркутска СОШ №31	Ковалева Наталия Александровна,	Заместитель директора
		Горник Виктория Александровна	Заместитель директора
7	МБОУ г. Иркутска СОШ №49	Бескова Елена Сергеевна	Заместитель директора по УВР
8	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	Кондратьева Татьяна Владимировна	Заместитель директора
9	МБОУ г. Иркутска СОШ №15	Сафронова Анна Алексеевна	Заместитель директора по УВР
10	МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова	Ковригина Татьяна Владимировна	Заместитель директора
11	МБОУ г. Иркутска СОШ № 65	Андреева Елена Алексеевна	Заместитель директора по УВР
12	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	Медведева Елена Николаевна	Заместитель директора по ИКТ
13	МАОУ города Иркутска гимназия № 2	Иванова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР (НМР)
14	МБОУ г. Иркутска СОШ № 67	Каверзина Алена Викторовна	Заместитель директора по УВР

15	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина	Соломина Мария Андреевна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии
16	МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	Кулькова Ирина Викторовна	Заместитель директора
17	МБОУ г. Иркутска СОШ № 43	Буинова Валентина Эдуардовна	Заместитель директора по НМР
18	МБОУ города Иркутска СОШ № 75	Вологжина Наталья Валерьевна	Заместитель директора по НМР
19	МБОУ г.Иркутска СОШ 39	Мельник Олеся Григорьевна	Заместитель директора
20	МБОУ г. Иркутска СОШ №77	Перевалова Юлия Викторовна	Заместитель директора
21	МБОУ г. Иркутска СОШ №72	Хулугурова Инна Ивановна	Заместитель директора по НМР, учитель математики
22	МБОУ г. Иркутска СОШ № 37	Лозовая Ольга Евгеньевна	Заместитель директора по УВР
24	МБОУ г.Иркутска СОШ №1	Демьянович Ирина Валерьевна	Учитель истории и обществознания
25	МБОУ г. Иркутска СОШ № 29	Плотникова Марина Александровна	Заместитель директора
26	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	Душкина Ольга Валерьевна	Заместитель директора по НМР
27	МАОУ г. Иркутска СОШ № 63	Кравченко Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР
28	МБОУ г.Иркутска СОШ № 55	Елшина Лариса Анатольевна	Заместитель директора
29	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64	Хоревская Галина Александровна	Заместитель директора по научно- методической работе
30	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	Власик Наталья Леонидовна	Заместитель директора по УВР
31	МБОУ г.Иркутска СОШ №73	Шаманова Вера Юрьевна	Заместитель директора по УВР
32	МБОУ г. Иркутска СОШ №80	Макарова Алена Александровна	Заместитель директора НМР
33	МБОУ г.Иркутска СОШ №10 им. П.А.Пономарева	Лаптиёва Людмила Николаевна	Заместитель директора по УВР
34	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	Ковальчук Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР
35	МБОУ г.Иркутска СОШ №26	Скурихина Елена Михайловна	Заместитель директора по НМР
36	МБОУ г. Иркутска гимназия №1	Просвирнина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР

37	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска	Аксёнова Ирина Рудольфовна	Заместитель руководителя по НМР
38	МБОУ г. Иркутска СОШ №18	Поликовская Лариса Анатольевна	Заместитель директора по УВР
39	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	Мартынова Галина Георгиевна	Заместитель директора по НМР
40	МБОУ г.Иркутска СОШ №11 с УИОП имени И.А.Дрица	Балсунаева Элеонора Викторовна	Заместитель директора по УВР
41	МБОУ г. Иркутска СОШ №53	Кузнецова Ирина Михайловна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы
42	МБОУ г. Иркутска СОШ №24	Иванова Ольга Михайловна	Заместитель директора по УВР
43	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7	Лаврентьева Алла Сергеевна	Заместитель директора по НМР
44	МБОУ г. Иркутска СОШ №36	Павлова Надежда Андреевна	Заместитель директора по УВР
45	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска	Колеснева Галина Геннадьевна	Заместитель директора по НМР
46	МБОУ г. Иркутска СОШ № 35	Щекодзько Анна Валерьевна	Заместитель директора по УВР (НМР)
47	МБОУ г. Иркутска СОШ №5	Манузина Евгения Владимировна	Заместитель директора
48	МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 имени А.С. Пушкина	Чикунова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора, педагог- психолог
49	МБОУ г. Иркутска школа-интернат №13	Хальбаева Лариса Ивановна	Учитель
50	МБОУ г. Иркутска СОШ №38	Фирсова Наталья Юрьевна	Учитель
51	МБОУ г. Иркутска СОШ с УИОП № 14	Смолянинова Марина Валерьевна	Заместитель директора по научно- методической работе
52	МБОУ г. Иркутска СОШ № 34	Филимонова Екатерина Викторовна	Учитель физики, заместитель директора по УВР
53	МБОУ г. Иркутска СОШ №17	Нечаева Светлана Вячеславна	Заместитель директора
54	МБОУ г. Иркутска Лицей №1	Камозина Наталья Вячеславовна	Заместитель директора по НМР
55	МБОУ г. Иркутска СОШ №42	Валиулина Юлиана анатольевна	Заместитель директора по УВР (НМР)
56	МБОУ г. Иркутска лицей №3	Овчинникова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по научно- методической работе

57	МБОУ г. Иркутска СОШ № 32	Сизых Лариса Борисовна	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР
----	------------------------------	---------------------------	--

Состав сотрудников МКУ «ИМЦРО» – участников по реализации
Федерального проекта «Новое образование» по внедрению проектно-
исследовательской деятельности в образовательных организациях
г. Иркутска

1. Аптекина Лариса Александровна;
2. Вагина Татьяна Владимировна;
3. Василькова Юлия Викторовна;
4. Гнездилова Зоя Юрьевна;
5. Гусева Алена Владимировна;
6. Жукова Ирина Михайловна;
7. Исмагилова Евгения Викторовна;
8. Паластрова Екатерина Михайловна;
9. Пономарева Елена Леонидовна;
10. Плотникова Наталья Георгиевна;
11. Савченко Елена Викторовна;
12. Самойличенко Наталья Владимировна;
13. Сизова Светлана Витальевна;
14. Суворова Татьяна Николаевна;
15. Терских Елена Константиновна;
16. Тюнина Анна Николаевна;
17. Хасьянов Владимир Борисович.