

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 25 г. Иркутска**

Утверждаю:

Директор МБОУ Гимназия № 25 г.

Иркутска

Труфанова С.Н.

« ____ » _____ 2023г.

Рассмотрено на научно-

методическом совете,

протокол № _____

« ____ » _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании

структурного подразделения

естественных и общественных наук,

протокол № _____

« ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа по обществознанию для 10 м класса

Количество часов: 2час/нед (68 час в год)

Учебник: Обществознание.10класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Беляевский [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.-350 с.

Составитель: Брытков В. С., учитель истории и обществознания

Иркутск
2023

1. Планируемые результаты изучения предмета (предметные, метапредметные, личностные)

Предметные.

В результате изучения обществознания **ученик научится:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Метапредметные.

В результате изучения обществознания **ученик научится:**

Познавательные - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- ~ совершенствованию собственной познавательной деятельности;

Регулятивные - самостоятельно искать, анализировать и использовать собранную социальную информацию;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Коммуникативные - участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам;

осуществлять работы в парах и группах учебные исследования по социальной проблематике;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.

Ученик получит возможность научиться:

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Личностные.

В результате изучения обществознания **ученик научится:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- эффективно выполнять типичные социальные роли;

- сознательно взаимодействовать с социальными институтами;

- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- - нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидению возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- критическому восприятию информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления
- решению практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

2.Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:				
			уроки	практические работы	контрольные работы	повторения	рефлексия
1.	Человек в обществе.	18	9	6	1	1	1
2.	Общество как мир культуры.	14	7	4	1	1	1
3.	Правовое регулирование общественных отношений.	28	14	11	1	1	1
Закл.	Человек в 21 веке.	2	1	1			
	Итоговое повторение.	2			1		1
	Резерв	4	4				
	Итого	68	35	22	4	3	4

Содержание учебного материала

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Раздел «Человек в обществе»

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Раздел «Сфера духовной культуры»

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Раздел «Социальная сфера»

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;

Раздел «Право»

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Тематическое планирование по обществознанию 10 класс

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Характеристика учебной деятельности	Планируемые результаты			Домашнее задание
					предметные	метапредметные	личностные	
Глава 1. Человек в обществе (18 час)								
1	Что такое общество.	Урок освоения новых знаний	Общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.	Знать основные понятия урока Объяснять явления, приводит примеры, сравнивать, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения	Знание терминов. Заполнение таблицы	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно формировать цели урока	Развитие умения работать с книгой, определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности	П. 1
2	Практикум «Что такое общество»	Практическая работа	Значение деятельности в жизни общества	Анализировать, решать практические задачи	Анализ документов, работа по таблице	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Умение раскрывать на примерах теоретические положения учебника	П. 1
3	Общество как сложная система.	Урок освоения новых знаний	Социальный институт, система., подсистемы общества	Знать признаки системы. Приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать	Выявлять особенности и признаки общества	<i>Познавательные:</i> сравнивать различные точки зрения <i>Коммуникативные:</i>	Осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности	П. 2

			Системность как основная черта общества	практические задачи, раскрывать смысл понятий. Уметь: аргументировать свою точку зрения		развитие навыков выступления перед группой		
4	Динамика общественного развития.	Урок освоения новых знаний	Общественный прогресс, регресс интеграция, глобализация Пути развития общества	Знать основные понятия урока. Уметь: раскрывать смысл понятий, приводить примеры, анализировать решать практические задачи	Осуществляют поиск информации из учебника	<i>Регулятивные:</i> удерживать цель деятельности до получения результата <i>Познавательные:</i> формулировать ответы на вопросы учителя	Применяют правила делового сотрудничества Определяют границы собственного знания и е знания	П. 3
5	Социальная сущность человека.	Урок освоения новых знаний	Антропогенез. Имеет представление об отличительных при личность, индивид, индивидуальность, социализация личности, знаках человека.	Знать основные понятия урока. Уметь объяснять явления, ученик приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи,	Выполнение тестового задания	<i>Коммуникативные:</i> слушать и понимать позицию партнера	Оценивать качество уровень усвоенного материала	П. 4

				раскрывает смысл понятий,				
6	Практикум по теме: «Социальная сущность человека»	Практическая работа	Идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль.	Работать с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.	Написание эссе,	<i>Коммуникативные:</i> участие в коллективном обсуждении вопросов	Оценка собственной учебной деятельности	П. 4
7	Деятельность – способ существования человека.	Урок освоения новых знаний	Деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.	Определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставляет,	Составление синквейна	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Анализируют эмоциональное состояние на уроке	П.5
8	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	Практическая работа	Отличие поведения человека и животных	Оценивать и классифицирует объекты по указанным критериям	Сообщения учащихся,	<i>Познавательные:</i> моделировать социальные ситуации	Формулировать вопросы по теме	П. 5
9	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Урок освоения новых знаний	Знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык,	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	Решение проблемных задач	<i>Познавательные:</i> самостоятельно формировать цели урока	Умение работать с книгой, определять собственные ориентиры по отношению к	П.6

				(включая взаимодействие человека и общества.			сферам деятельности	
10	Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	Практическая работа	Знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык,	Объяснять понимание истины, отличие от лжи. Уметь характеризовать научное познание, приводить конкретные примеры использования	Проведение тестирования	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Раскрывать на примерах теоретические положения учебника	П.6
11	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Урок получения новых знаний	Истина, абсолютная истина, относительная истина.	Обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);	Умение работа с документами	<i>Познавательные:</i> сравнивать различные точки зрения	Осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности	П.7
12	Практикум по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»	Практическая работа	Самосознание, самореализация.	Извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную	Умение анализировать документы, составление таблиц	<i>Познавательные:</i> сравнивать различные точки зрения	Осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности	П. 7

				информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;				
13	Современное общество.	Урок освоения новых знаний	Глобализация. антиглобализм информация Информационное общество	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Умение анализировать документы	<i>Познавательные:</i> самостоятельно формировать цели урока	Умение работать с книгой, определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности	П. 8
14	Практикум по теме: «Современное общество»	Практическая работа	Пути развития современного общества	Обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Решение проблемных задач	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Раскрывать на примерах теоретические положения учебника	П. 8
15	Глобальная угроза международного терроризма.	Урок освоения новых знаний	Международный терроризм, радикализм, фундаментализм	Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между	Создание презентации	<i>Познавательные:</i> удерживать цель деятельности до получения результата	Применяют правила делового сотрудничества	П. 9

				существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями				
16	Обобщающий урок по теме: «Человек в обществе»	Систематизирующий и обобщающий урок	Термины, выполнение практических заданий	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Выполнение заданий из учебника.	<i>Познавательные:</i> формулировать ответы на вопросы учителя	Определяют границы собственного знания и е	П. 1-9
17	Повторение по разделу	Урок развивающего повторения	Контрольная работа по форме ЕГЭ	Работа над заданиями второй части к/р	Выполнение заданий к,р	<i>Регулятивные:</i> развивать навыки письменных ответов		П 1-9
18	Анализ результатов в контрольной работы	Урок рефлексия	Анализ типичных ошибок обучающихся	Работа над ошибками.	Коррекция неверных ответов	<i>Познавательные:</i> анализировать, делать выводы	Самооценка результатов работы	П 1-9
Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов)								
19	Духовная культура общества.	Урок освоения новых знаний	Духовная культура общества, институты	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя	Составление сравнительной таблицы.	<i>Регулятивные:</i> составлять план	Выполняют самооценку на основе критерия	П. 10

			культуры, контр культура	их существенные признаки, закономерности развития;		последовательности действий	успешности учебной деятельности	
20	Практикум по теме: «Духовная культура общества»	Практическая работа	Духовность человека Категорический императив	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Осуществляют поиск информации из учебника	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Анализирую т эмоциональн ое состояние на уроке	П.10
21	Духовный мир личности.	Урок освоения новых знаний	Духовность человека Категорический императив	Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия,	Осуществлен ие творческого задания	<i>Познавательные:</i> моделировать социальные ситуации	Формулиров ать вопросы по теме	П. 11
22	Практикум по теме: «Духовный мир личности»	Практическая работа	Духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.	Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческ ими терминами и понятиями;	Выполнение тестового задания	<i>Познавательные:</i> самостоятельно формировать цели урока	Умение работать с книгой, определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности	П. 11

23	Мораль.	Урок освоения новых знаний	Альтруизм, нравственность Мораль, этика, религия, светское сознание.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Выборочное оценивание учащихся Ответы учащихся на вопросы учителя	<i>Познавательные:</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения <i>Регулятивные:</i> составляют план последовательности действий	Определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности Выполняют самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности	П. 12
24	Наука и образование.	Изучение нового учебного материала	Наука, научно-технический прогресс, образование универсальность Классификация науки	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи общества и культуры, взаимосвязи подсистем и Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных	Работа с документами . Выполнение индивидуальных поисковых заданий	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации Анализировать, делать выводы	Анализирую т эмоциональное состояние на уроке. Определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности	П. 13

				наук элементов общества);				
25	Религия и религиозные организации.	Усвоение нового учебного материала.	Религия как общественный институт. Мировые религии.	Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Выборочное оценивание учащихся	<i>Познавательные:</i> составлять план последовательности действий	Выполняют самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности	П. 14
26	Практикум по теме: «Религия и религиозные организации»	Практическая работа	Современные религиозные конфессии	Уметь: Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;	Выборочное оценивание учащихся	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Анализируют эмоциональное состояние на уроке	П. 14
27	Искусство.	Усвоение нового учебного материала.	Искусство. Художественная культура, эстетический вкус	Знать понятия: <i>искусство</i> . Иметь представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России готовить устное выступление.	Выборочное оценивание учащихся	<i>Познавательные:</i> моделировать социальные ситуации	Формулировать вопросы по теме	П. 15

28 - 29	Массовая культура.	Усвоение нового учебного материала	Массовая культура, СМИ, таблоид. Особенности массовой культуры	- Ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах, давать определения личной и гражданской позиции	Осуществляют поиск информации из учебника	<i>Регулятивные:</i> составлять план последовательности действий	Проявление интереса к новому учебному материалу	П. 16
30	Обобщающий урок по теме «Общество и культура»	Систематизирующий и обобщающий урок	Решение задач и анализ текстов Термины, выполнение практических заданий	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; Понимать значение знаний для человека и принимают его	Выполнение заданий из учебника.	<i>Регулятивные:</i> строить логическую цепочку рассуждений <i>Познавательные:</i> формулировать ответы на вопросы учителя	Формулировать вопросы по теме. Определяют границы собственного знания и е знания	П. 10-16
31	Повторение по разделу	Урок развивающего повторения	Контрольная работа по форме ЕГЭ	Работа над заданиями второй части к/р	Выполнение заданий к,р	<i>Регулятивные:</i> развивать навыки письменных ответов		П. 10-16
32	Анализ результатов контрольной работы	Урок рефлексия	Анализ типичных ошибок обучающихся	Работа над ошибками.	Коррекция неверных ответов	<i>Познавательные:</i> анализировать, делать выводы	Самооценка результатов работы	

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений
(28 часов)

33	Современные подходы к пониманию права	Усвоение нового учебного материала	Понятия: право, система права, отрасль права, норма права, институт права. Позитивное право правопонимание	Знать чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие Объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; Называть основные признаки права, сравнивает мораль и право	Устанавливают причинно-следственные связи	<i>Коммуникативные:</i> развитие навыков выступления перед группой	Развитие умения вступать в учебное сотрудничество	П.17
----	---------------------------------------	------------------------------------	---	---	---	---	---	------

34	Современные подходы к пониманию права	Практическая работа	Позитивное право правопонимание	Знать основные положения по теме урока: разяснять сущность права, а также различные его значения; правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах. Обосновывать суждения, давать определения,	Осуществляют поиск информации из учебника	<i>Регулятивные:</i> удерживать цель деятельности до получения результата	Применяют правила делового сотрудничества	П.17
35	Право в системе социальных норм	Усвоение нового учебного материала	Знать понятия: источники права, нормативно-правовой акт, конституция.	Называть основные источники права, виды нормативных актов Уметь объяснять взаимосвязь между ними	Осуществление творческого задания	<i>Познавательные:</i> формулировать ответы на вопросы учителя	Определяют границы собственного знания и е знания	П.18
36	Право в системе социальных норм	Практическая работа	Знать понятия : отрасль права. Отрасли права: конституционное, административное, гражданское, трудовое,	Отрасли права. Давать характеристику отраслям права: конституционное, административное, гражданское, трудовое,	Выполнение тестового задания	<i>Коммуникативные:</i> слушать и понимать позицию партнера	Оценивать качество усвоенного материала	П.18

			семейное, уголовное, экологическое	семейное, уголовное, экологическое				
37	Источники права	Усвоение нового учебного материал а	Знать понятия: подзаконный акт, юридическая сила источники права, нормативно- правовой акт, конституция,	Основные источники права и уметь характеризовать выделяя их существенные признаки, закономерности развития; Знать как регулируется определенная жизненная ситуация и уметь обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	Написание эссе,	<i>Коммуникатив ные:</i> участие в коллективном обсуждении вопросов <i>Познавательны е</i> осуществлять поиск нужной информации	Оценка собственной учебной деятельности	П.19
38	Правоотно шения и правонару шения	Усвоение нового учебного материал а	Правоотношени е, правонарушение , юридическая ответственность	Правоотношение, юридическая ответственность, система судебной защиты прав человека. Анализировать развитие права в	Сообщения учащихся,	<i>Познавательны е</i> : моделировать социальные ситуации	Формулиров ать вопросы по теме	П.20

				современной России				
40	Правоотношения и правонарушения	Практическая работа	Преступление, проступок	Термины правоотношение, юридическая ответственность, система судебной защиты прав человека. Анализировать развитие права в современной России	Решение проблемных задач	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно формировать цели урока	Умение работать с книгой, определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности	П.20
41	Предпосылки правомерного поведения	Усвоение нового учебного материала	Понятия: правосознание, правовая культура, правомерное поведение. Правовое воспитание	.Разъяснять. сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура личности»; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; определять особенности правонарушений; Объяснять различия между проступком и преступлением; называть главные	Умение работа с документами	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации. Сравнить различные точки зрения	Раскрывать на примерах теоретические положения учебника Осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности	П.21

				черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности				
42	Гражданин Российско й Федерации	Усвоение нового учебного материал а	Налогоплательщ ик, государственная служба	Знать основные положения Конституции. Уметь давать определения личной и гражданской позиции	Умение анализироват ь документы, составление таблиц	<i>Познавательны е</i> : сравнивать различные точки зрения	Осуществлят ь самостоятель ный контроль своей деятельности	П.22
43	Конституц ия РФ	Практиче ская работа	Гражданство, гражданин	Знать права гражданина РФ Уметь разъяснять сущность права, а также различные его значения; правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах	Умение анализироват ь документы	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно формировать цели урока	Умение работать с книгой, определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности	П.22
44	Гражданск ое право	Усвоение нового учебного материал а	Гражданское право, моральный вред	Знать основные положения по теме урока: общие черты и специфика отрасли	Решение проблемных задач	<i>Познавательны е:</i> осуществлять поиск нужной информации	Раскрывать на примерах теоретически е положения учебника	П.23

				гражданского права. Уметь :анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - -				
45	Гражданское право	Практическая работа	Иск ,истец, ответчик	Знать общие черты и специфику отрасли гражданского права. Работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Создание презентации	<i>Регулятивные:</i> удерживать цель деятельности до получения результата	Применяют правила делового сотрудничества	П.23
46	Семейное право.	Усвоение нового учебного материала	Семейное законодательство	Знать общие черты и специфику отрасли семейного права.	Выполнение заданий из учебника.	<i>Познавательные:</i> формулировать ответы на вопросы учителя	Определяют границы собственного знания и е знания	П.24

				Работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
47	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Усвоение нового учебного материала	Трудовое право, трудовая книжка.	Знать общие черты и специфику отрасли трудового права. Уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах работать	Составление сравнительной таблицы.	<i>Регулятивные:</i> составлять план последовательности действий	Выполняют самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности	П.25
48	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Практическая работа	Трудовой договор, работодатель, работник	Уметь: решать практические задачи, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых	Осуществляют поиск информации из учебника	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Анализируют эмоциональное состояние на уроке	П.25

				системах работать				
49	Экологическое право.	Усвоение нового учебного материала	Вред окружающей среде, окружающая среда.	Знать общие черты и специфику отрасли экологического права. Обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);	Осуществление творческого задания	<i>Познавательные:</i> моделировать социальные ситуации	Формулировать вопросы по теме	П.26
50	Экологическое право	Практическая работа	Защита окружающей среды, техногенное воздействие человека	Общие черты и специфика отрасли экологического права. Обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);	Выполнение тестового задания	<i>Познавательные:</i> самостоятельно формировать цели урока	Умение работать с книгой, определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности	П.26
53	Процессуальные отрасли права.	Усвоение нового учебного материала	Презумция невиновности, уголовно-процессуальный кодекс	Особенности Гражданского процесса, стадии прохождения дела в суде.	Выборочное оценивание учащихся	<i>Познавательные:</i> анализировать, делать выводы, отвечать на	Определять собственные ориентиры по отношению к	П.27

				Анализировать источники права		вопросы, объяснять свою точку зрения	сферам деятельности	
54	Процессуальные отрасли права	Практическая работа	Процесс, процессуальные отрасли права	Знать общие черты и отличие гражданского и уголовного процессов. Уметь; сравнивать процессы в суде и анализировать источники права	Ответы учащихся на вопросы учителя	<i>Регулятивные:</i> составлять план последовательности действий	Выполняют самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности	П.27
55	Конституционное судопроизводство.	Усвоение нового учебного материала	Конституционный суд, реформа судопроизводства	Знать общие черты и отличие конституционного производства. Уметь анализировать разнородные источники.	Работа с документами	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Анализирую т эмоциональное состояние на уроке	П.28
56	Конституционное судопроизводство	Практическая работа	Компетенции конституционного суда. Референдум арбитражный суд.	Знать структуру и порядок функционирования судебной власти Уметь анализировать источники права	Выполнение индивидуальных поисковых заданий	<i>Познавательные:</i> анализировать, делать выводы,	Умение работать с книгой, определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности	П.28

57	Международная защита прав человека.	Усвоение нового учебного материала	Совет безопасности, Генеральная ассамблея ООН	Знать организации занимающиеся защитой прав человека. Уметь высказывать свою точку зрения по вопросам защиты прав человека.	Выборочное оценивание учащихся	<i>Регулятивные:</i> составлять план последовательности действий	Выполняют самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности	П.29
58	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	Усвоение нового учебного материала	Террористический акт, контртеррористическая операция	Знать: определение терроризма, знать правовую базу противодействия терроризму. Уметь: формулировать выводы из разнонаправленной информации	Выполнение тестового задания	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно формировать цели урока	Умение работать с книгой, определять собственные ориентиры по отношению к сферам деятельности	П.30
59	Обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений»	Систематизирующий и обобщающий урок	Решение задач и анализ текстов Термины, выполнение практических заданий	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; Понимать значение знаний для человека и принимают его	Выполнение заданий из учебника.	<i>Регулятивные:</i> строить логическую цепочку рассуждений <i>Познавательные:</i> формулировать ответы на вопросы учителя	Формулировать вопросы по теме. Определяют границы собственного знания и незнания	П.17-30

60	Повторение по разделу	Урок развивающего повторения	Контрольная работа по форме ЕГЭ	Работа над заданиями первой части ЕГЭ	Выполнение заданий к,р	<i>Регулятивные:</i> развивать навыки письменных ответов	Определяют границы собственного знания и е знания	
61	Анализ результатов в контрольной работы	Урок рефлексия	Анализ типичных ошибок обучающихся	Работа над ошибками.	Коррекция неверных ответов	<i>Познавательные:</i> анализировать, делать выводы	Самооценка результатов работы	
62	Заключение. Человек в 21 веке	Усвоение нового учебного материала	Технократизм, общечеловеческие ценности	Иметь представление о многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости и прогресса	Работа с документами	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Анализирую эмоциональное состояние на уроке	С.334
63	Практикум по разделу «Человек в 21 веке»	Практическая работа	Гуманизм, гуманистические ценности	Выделять тенденции и формулировать выводы из результатов социологических опросов	Осуществляют поиск информации из учебника	<i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации	Анализирую эмоциональное состояние на уроке	презентация
64	Контрольный-обобщающий урок	Контрольно-обобщающий урок	Тестирование, контрольная работа	Анализировать документы и источники права	Выполнение тестового задания	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно формировать цели урока	Выполняют самооценку на основе критерия успешности	термины

							учебной деятельности	
65	Итоговое повторение	Урок развивающего повторения	Работа с разными документами	Уметь: обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);ю информацию	Выполнение заданий к,р	<i>Регулятивные:</i> развивать навыки письменных ответов	Определяют границы собственного знания и е знания	
66 - 68	Резерв							