

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 25 г. ИРКУТСКА  
(МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска)**

---

**664057, г. Иркутск, пр-кт Маршала Жукова, 2  
телефоны: 35-97-53, 35-86-96**

Рассмотрено:  
Педагогический совет,  
протокол №6 от 21.06.2023г.



Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор  
МБОУ Гимназия №25 г.Иркутска  
С.Н.Груфанова  
приказ №119/1 от 21.06.2023

## **ПРОГРАММА**

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних  
в МБОУ Гимназия №25 г.Иркутска**

2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи Программы	5
Основные направления Программы	6
Формы, методы и приемы профилактической работы	7
Сроки и этапы реализации программы	8
Прогнозируемые результаты реализации Программы	8
<b>Приложение</b>	<b>9</b>
План мероприятий по реализации программы	

## 1. Пояснительная записка

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся - внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Пребывание ребенка в гимназии целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

В Федеральном Законе от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде обучающихся, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
3. «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (утверждена Президентом Российской Федерации 05.10.2009).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
8. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
13. Семейный кодекс Российской Федерации.
14. Письма и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.
15. Письма и рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

## **1. Цель и задачи Программы**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

**Задачи программы:**

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию образовательных организаций входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## 2. Основные направления Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании. Социально-педагогической службой, классными руководителями, администрацией гимназии планируется проводить работу по пропаганде здорового образа жизни и ранней профилактике наркомании, употребления токсических, психоактивных веществ, алкоголя, никотиносодержащих изделий. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.
5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки, распространения идей криминальных и деструктивных субкультур, межнациональной, межрелигиозной розни.
7. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики гимназии. Классные руководители и социально-психологическая служба знакомятся с жилищными условиями учащихся, проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют

положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками отделов по делам несовершеннолетних.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

### **3. Формы, методы и приемы профилактической работы**

Программа реализуется на классных часах, тематических школьных и классных мероприятиях, путем организации внеурочной деятельности, а также в рамках изучения отдельных предметов, таких как «История», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие.

Основной формой работы является беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, видеолекторий, тренинг, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений несовершеннолетних.

Для родителей на основе данной программы разрабатывается цикл бесед по правовой тематике, которые включаются в повестки родительских собраний. Также информационно-разъяснительная работа с родителями проводится путем направления памяток и материалов в родительские группы.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
3. Подготовка материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

#### **4. Сроки и этапы реализации программы**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2023 по 2025 год.

#### **5. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения гимназистов призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

#### **Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### План мероприятий по реализации программы

	Профилактика употребления ПАФ и пропаганда ЗОЖ	Формирование Жизнестойкости, профилактика преступлений в отношении детей	Раннее выявление детского и семейного неблагополучия	Профилактика идеологии экстремизма и терроризма	Безопасность жизнедеятельности, в том числе информационная безопасность	Профилактика правонарушений и безнадзорности	Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах
сентябрь	Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения социально-психологического тестирования; сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет. Проведение собраний, классных часов о здоровом образе жизни, приуроченных к Всероссийскому дню трезвости (11 сентября)	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).	Посещение вновь прибывших семей	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение мероприятий в рамках недели профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Проведение мероприятий в рамках недели профилактик и безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Согласование плана межведомственной работы с территориальным отделом полиции.	Утверждение и реализация индивидуальных планов работы для обучающихся, состоящих на различных видах учетах

октябрь	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классы	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Посещение вновь прибывших семей Составление паспортов класса и школы.	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии осенних каникул.	Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, осторожно тонкий лед, в преддверии осенних каникул.	Работа по плану	Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
ноябрь	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 7-11 классы	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска».	Работа по плану			Работа по плану	Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
декабрь	Анализ полученных результатов по итогам СПТ. Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИД (1 декабря)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Работа по плану	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии зимних каникул.	Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, противопожарной безопасности, поведение на льду, ПДД в преддверии зимних каникул.	Работа по плану	Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета

январь	Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся, по результатам и согласиям в рамках проведения СПТ	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Работа по плану			Работа по плану	Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
февраль	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Работа по плану			Работа по плану	Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
март	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Работа по плану	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии весенних каникул.	Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, осторожно тонкий лед, ПДД в преддверии весенних каникул.	Работа по плану	Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
апрель	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Анализ и обобщение данных мониторинга. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Работа по плану			Работа по плану	Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета

май	Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися «группы риска». Организация и участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню без табака (31 мая 2023)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета.	Работа по плану	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии летних каникул.	Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, правила поведения на водоемах, ПДД в преддверии летних каникул.	Работа по плану	Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета
июнь	Организация и участие в месячнике антинаркотической направленности, посвященном международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (26 июня 2023)					Работа по плану	Организация и контроль летней занятости
июль							Организация и контроль летней занятости
август							

<p>В течение всего года</p>	<p>1. Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники – формирование альтернативной социальной среды. 2. Вовлечение родителей в совместную с детьми социальную деятельность. 3. Вовлечение детей во внеучебную деятельность, создание среды самопроявления. 4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ. 5. Проведение мониторинга предприятий розничной торговли, осуществляющих розничную реализацию алкогольной табачной продукции вблизи образовательных организаций города. 6. Проведение цикла разъяснительных бесед, классных часов среди обучающихся и родителей о половой неприкосновенности несовершеннолетних, о предупреждении ранних половых связей. 7. Проведение информационно-</p>	<p>1. Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. 2. Заседание ПМПК ОО. 3. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. 4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. 5. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, особенностях возрастных периодов детей и подростков и др. 6. Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед,</p>	<p>1. Выявление семей, детей и подростков, оказавшихся в ТЖС, СОП. 2. Проведение родительских собраний по теме профилактики жестокого обращения с детьми, формирования у родителей доверительных отношений с детьми, установления взаимопонимания между членами семьи. 3. Реализация программы «Семья на ладошке» 4. Проведение ежедневного визуального осмотра несовершеннолетних. 5. Ежедневный учет детей, систематически пропускающих учебные занятия, не посещающих ОО; выявление причин пропусков, принятие мер по выяснению</p>	<p>1. Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». 2. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. 3. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. 4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской и деструктивной направленности. 5. Просветительская</p>	<p>1. Проведение уроков информационной безопасности. 2. Повышение медиакомпетентности всех участников образовательного процесса мероприятий (в том числе классных часов и инструктажей), направленных на обеспечение безопасности несовершеннолетних в школе, быту, на природе, водных объектах, объектах транспортной инфраструктуры, пожарной, электробезопасности. 4. Организация информацион</p>	<p>1. Повышение правовой грамотности обучающихся (классные часы, беседы, уроки, недели правовых знаний). 2. Информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности. 3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и конфликтного поведения обучающихся, насилия и проявления жестокости. 4. Проведение родительских собраний с вопросами по повышению уровня их компетенции по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. 5. Информирование классных руководителей о признаках отклоняющегося поведения обучающихся.</p>	
-----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

	<p>разъяснительной и пропагандистской работы с обучающимися и родительской общественностью на тему профилактики потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя и табака, в том числе межведомственные (органами системы профилактики и общественными организациями).</p>	<p>практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)  7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.  8. Организация и развитие деятельности служб медиации  9. Проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга среди несовершеннолетних</p>	<p>причин и устранению условий, способствующих такому поведению.  6. Рассмотрение вопросов семейного неблагополучия и девиантного поведения несовершеннолетних на заседаниях школьных Советов профилактики.</p>	<p>работа с родителями.  6. Проведение воспитательных, культурно-просветительских, духовно-нравственных мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма.  7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение распространения идей межнациональной и межрелигиозной розни.</p>	<p>но-разъяснительной работы с родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности детей (дома, в школе, на природе, водных объектах, объектах транспортной инфраструктуры, в т.ч. ж/д, сети Интернет, пожарной, электробезопасности и т.д.)  5. Проведение служебных исследований по случаям ЧП и травматизма в ОО.</p>	<p>6. Организация внеурочной занятости.  7. Организация работы Совета профилактики и штабов воспитательной работы.  8. Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями и системы профилактики</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

По мере необходимости		<p>Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска». Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Информирование органов системы профилактики о выявленных семьях с признаками неблагополучия, СОП и ТЖС, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации . Консультирование родителей по вопросам детско - родительских отношений, воспитания детей и подростков .</p>		<p>1. Реализация развивающей психолого - педагогической программы «Безопасная медиасреда» или ее элементов (Гаврилова Т.Л, Машанова Н.А.) 7 -11 кл.</p>		<p>1.Постановка/снятие на внутришкольный учет обучающихся. 2.Информирование органов и учреждений системы профилактики</p>
-----------------------	--	--	--	--	---	--	---