

Министерство образования Иркутской области
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.
Иркутска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 25 г. Иркутска**

664057 г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, д.2

тел. учит. 35-86-79 тел. дир. 35-97-53
e-mail: gym25.irkutsk@yandex.ru

Приказ № 168/1 от «01» 09 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ
МБОУ ГИМНАЗИЯ № 25 Г. ИРКУТСКА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учащихся МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Гимназии.

1.2. Настоящий Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся (далее – Порядок) является локальным нормативным актом МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска (далее – Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости при освоении следующих основных общеобразовательных программ:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных общеобразовательных программ, предусмотренных обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- определения степени освоения учащимися образовательной программы в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС.
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущему контролю подлежат все учащиеся класса. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля:

- входное тестирование;
- устный опрос;
- письменная контрольная работа;
- письменная самостоятельная работа;
- диктант;
- тестовые задания;
- графическая работа;
- сообщение;
- творческая работа и т.д.

Работы учащихся контрольного характера должны проводиться в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету. Результаты контрольных, проверочных работ выставляются в электронный журнал.

2.5. У обучающихся, освобожденных от физической нагрузки на основании медицинской справки, обучающихся дистанционно, на дому, на уроках физической культуры оцениваются теоретические знания.

2.6. Входное тестирование предполагает оценивание остаточных знаний по каждому ранее изучаемому предмету обязательной части учебного плана. По новым для учащихся учебным предметам входное тестирование не проводится.

Тесты для проведения входного тестирования разрабатываются учителями предметниками и утверждаются на заседании структурного подразделения.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть

предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в день проведения урока – за устный опрос и в течение одной недели после проведения письменной работы.

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЕ, И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения федеральной образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка соответствия результатов освоения федеральной образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится в 2-11 классах Гимназии.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей и годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей, а также на полугодовую промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам 1 учебного полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.5. В ходе четвертной промежуточной аттестации:

2-4 классы проходят промежуточную аттестацию по всем предметам и курсам учебного плана по текущим отметкам и контрольным работам, предусмотренными ФОП.

5-е, 6-9-е классы с углублённым изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию в письменной форме: по русскому языку и по математике в форме контрольных работ. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода (четверти) и контрольным работам, предусмотренными федеральной образовательной программой.

3.6. В ходе полугодовой промежуточной аттестации:

6-9-е классы с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике (алгебре), по предмету углубленного изучения в устной или письменной/комбинированной форме). По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода (полугодия).

10-11е профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике, по предмету углубленного изучения в устной или письменной/комбинированной форме. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода (полугодия).

3.7. В ходе годовой промежуточной аттестации в переводных 2-4, 5-8, 10 классах:

2-4 классы проходят промежуточную аттестацию по всем предметам и курсам учебного плана по текущим отметкам и контрольным работам, предусмотренными ФОП.

5-е проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике в виде контрольных работ. По всем остальным предметам и курсам учебного

плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода.

6-е классы с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике в виде контрольных работ. По предмету углубленного изучения в устной или письменной/комбинированной форме. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода.

7-е, 8-е классы с углублённым изучением математики и с углублённым изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике (алгебре) в виде контрольных работ, в устной форме по математике (геометрии), по предмету углубленного изучения в устной или письменной/комбинированной форме. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода.

10-е профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку и математике в письменной форме, в устной форме по математике (геометрии), по двум предметам углубленного изучения в устной или письменной/комбинированной форме. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода.

3.8. Перечень предметов и форма промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете Гимназии по представлению структурных подразделений и утверждаются приказом директора в начале учебного года. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем предметов промежуточной аттестации за один месяц до начала аттестации.

Расписание промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора. Учащиеся должны быть ознакомлены с расписанием промежуточной аттестации за две недели до ее начала.

Письменные работы проверяются в соответствии с существующими требованиями.

Результаты промежуточной аттестации по предмету заносятся в протокол.

Тексты для проведения письменной проверки, вопросы для устной проверки составляются учителями-предметниками, утверждаются структурными подразделениями, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором Гимназии. Все материалы сдаются в учебную часть за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.9. Четвертная/полугодовая отметка по предмету выставляются учителем предметником в электронный журнал на страницу предмета за три дня до начала аттестационного периода. Отметка исчисляется как среднее арифметическое всех текущих отметок учащегося по предмету за учебный период в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за четверть/полугодие должна быть обоснована, то есть соответствовать успеваемости ученика. Для объективной аттестации учащихся, необходимо не менее 4-5 отметок за полугодие (10 за год) при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 7 за полугодие (14 за год) при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Учащийся может быть не аттестован только в случае отсутствия необходимого количества отметок и пропуска учащимся более 50% учебного времени. Не аттестация по неважной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету.

3.10 Отметка за четверть, полугодие и год (2-11 классы) по учебному предмету, содержание которого носит интегрированный характер и реализуется за счет часов обязательной части учебного плана (УП) и часов отдельных обязательных учебных предметов (ОУП) (дополнительных учебных предметов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяется как среднее арифметическое (целое число в соответствии с правилами математического округления) средних баллов по этим предметам, которые вычисляются автоматически в электронном журнале по отметкам, выставленным учителем/учителями по итогам реализации каждой из программ. Пример вычисления среднего балла для определения итоговой отметки:

Средний балл по предмету обязательной части УП составляет 4,3, по программе ОУП – 4,6. Среднее арифметическое $(4,3+4,6)/2=4,45$, отметка 4.

Средняя арифметическая отметка выставляется классным руководителем в ведомость, подписывается классным руководителем, учителями-предметниками, согласовывается с заместителем директора и утверждается приказом директора. Ведомость средних отметок подшивается к печатному варианту итоговых отметок электронного журнала за учебный период.

3.11. Отметка за четверть (7-8 классы), полугодие (11), год (7-8,11 классы) по учебному предмету «Физическая культура», содержание рабочей программы которого включает две взаимодополняющих части, определяются как среднее арифметическое (целое число в соответствии с правилами математического округления) средних баллов по этим двум частям, которые вычисляются автоматически в электронном журнале по отметкам, выставленным учителями физической культуры по итогам реализации каждой из программ. Пример вычисления среднего балла для определения итоговой отметки: средний балл по первой части программы составляет 4,1, по второй части 4,5; среднее арифметическое $(4,1+4,5)/2=4,3$, отметка 4. Средняя арифметическая отметка выставляется классным руководителем в ведомость, подписывается классным руководителем, согласовывается с заместителем директора и утверждается приказом директора. Ведомость средних отметок подшивается к печатному варианту итоговых отметок электронного журнала за учебный период.

3.12. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной четвертной/полугодовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Гимназии создается комиссия из трёх человек, которая в письменной или устной форме, в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.13. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.14. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется как по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), так и качественной оценкой «зачтено», «не зачтено». Отметки в протоколе промежуточной аттестации выставляются в случае устной проверки – в день проведения; в случае письменной проверки отметка выставляется в течение трех

последующих дней. В электронный журнал отметки промежуточной аттестации выставляются учителем-предметником в соответствии с протоколом.

Учащиеся, получившие в ходе промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, повторно проходят аттестацию в первую неделю учебных занятий после каникул.

3.15. Итоговая отметка за четверть/полугодие по предметам, включенным в перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (п. 3.5 – 3.6 данного локального акта), исчисляется как среднее арифметическое (целое число в соответствии с правилами математического округления) четвертной/полугодовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию и фиксируется в протоколе, который подписывается классным руководителем и учителем, ведущим предмет, согласовывается с заместителем директора и утверждается приказом директора. Ведомость итоговых отметок подшивается к печатному варианту итоговых отметок электронного журнала за учебный период.

3.16. Годовая отметка по предметам, указанным в п.3.7 данного локального акта, выставляется исходя из нахождения среднего значения результатов учебных четвертей (полугодий) и отметки за годовую промежуточную аттестацию, которая выставляется в электронном журнале в отдельной графе перед годовой отметкой. Округление проводится в соответствии с правилами математического округления.

Пример вычисления годовой отметки в 5-7 классах:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Промежуточная аттестация	Годовая отметка
5	5	4	4	4	4
4	4	3	3	4	4

Пример вычисления годовой отметки в 10 классах:

1 полугодие	2 полугодие	Промежуточная аттестация	Годовая отметка
5	4	4	4
4	5	3	4

3.17. Годовая отметка *учащихся 5-11 классов* по предметам, не включенным в перечень предметов, по которым проводится годовая промежуточная аттестация, исчисляется как среднее арифметическое (целое число в соответствии с правилами математического округления) четвертных/полугодовых отметок.

3.18. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронного журнала и предоставления учащимся ведомостей успеваемости по окончании четверти/ полугодия/ учебного года, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.19 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.20. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях структурных подразделений и педагогического совета Гимназии.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации *при отсутствии уважительных причин* признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность *по уважительным причинам*, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.4. Учащиеся Гимназии, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по общеобразовательным программам с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

4.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.