

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) МБОУ ГИМНАЗИЯ № 25 Г. ИРКУТСКА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска можно разделить на две большие группы:

1. Проверка на соответствие деятельности гимназии стандартам,
2. Удовлетворение качеством обучения участниками образовательных отношений.

Так как Федеральные государственные программы включают в себя требования к структуре программ общего образования и их объему, условиям реализации программ общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям, а также требования к результатам освоения программ общего образования, то выделяем **направления ВСОКО**:

- ✓ Качество содержания и реализации образовательной деятельности.
- ✓ Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.
- ✓ Качество образовательных результатов.

Процедуры ВСОКО в гимназии:

- ✓ внутренний контроль качества образования (посещение уроков и внеурочных занятий, проверка разработанных программ, проверка отдельных видов документации.);
- ✓ внутренние мониторинги качества образования (стартовая диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация и т.д.);
- ✓ социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации (анонимные опросы, встречи, круглые столы, анкетирования и т.д.);
- ✓ проведение самообследования.

Направление ВСОКО	Что проверяем
Качество содержания и реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей; ✓ реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; ✓ реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; ✓ реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; ✓ качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; ✓ документация педагогов (электронные и бумажные журналы, КТП); ✓ удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей).
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-техническое обеспечение; ✓ информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение; ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия; ✓ психологический климат в гимназии; ✓ использование социальной сферы микрорайона и города; ✓ кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов; ✓ общественно-государственное управление (Совет гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; ✓ программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; ✓ удовлетворенность учеников и родителей условиями в гимназии;

Качество образовательных результатов обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предметные результаты обучения; ✓ метапредметные результаты обучения; ✓ личностные результаты; ✓ достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
---	--

Нормативно-правовая база:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- ✓ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 25 г. Иркутска.

**ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
МБОУ ГИМНАЗИЯ № 25 Г. ИРКУТСКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема ВСОКО	Тема и объект (предмет, класс контроля)	Ответственный	Формы подведения итогов	Примечание
АВГУСТ					
КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1.	<p>Анализ соответствия ООП обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, федеральным основным образовательным программам и запросам обучающихся и их родителей В т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., • учебные планы, планы внеурочной деятельности, • календарные учебные графики и другие разделы ООП 	<p>Проверка ООП НОО на соответствие ФОП НОО и ФГОС НОО от 31.05.2021, ООП ООО на соответствие ФОП ООО и ФГОС ООО от 31.05.2021, ООП ООО на соответствие ФОП и ФГОС ООО от 17.12.2010, ООП СОО на соответствие ФОП и ФГОС СОО от 17.05.2012 (обучающиеся 11 классов 24-25гг по утвержденному УП).</p>	<p>Проскурякова Н.А., Барицкая О.В., Лапаева С.И..</p>	<p>Справка о соответствии\ несоответствии ООП требованиям ФГОС и ФОП (при несоответствии провести работу по исправлению, внести изменения в План, организовать повторный анализ).</p>	
		<p>Мониторинг соответствия программ запросам обучающихся и их родителей (сравнение части формируемой ООП и анкетирования в конце 23-24 учебного года)</p>	<p>Проскурякова Н.А., Барицкая О.В., Лапаева С.И..</p>		
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
1.	Анализ соответствия требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1	<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (в т.ч. право собственности или иное законное основание пользования помещением и оборудованием, оснащение кабинетов)</p>	<p>Работа по оснащению ОО, Санитарное состояние помещений школы, готовность школы к учебному году, реализация права на доступное образование детям с ОВЗ</p>	<p>Труфанова С.Н., Фомина Т.В., Лишков С.В., Панасенко М.А.</p>	<p>Акт готовности образовательной организации к учебному году</p>	

		(«Доступная среда»), функционирование ФГИС «Моя школа»			
1.2.	Мониторинг учебно-методических условий реализации программ (в соответствии с п.36 ФГОС НОО, п.37 ФГОС ООО, п.27 ФГОС СОО)	Анализ локальных актов, внесение изменения в соответствии с изменениями в законодательстве, утверждение изменений в ОО школы на начало учебного года.	Труфанова С.Н., Фомина Т.В., Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В.	Приказ об организованном начале учебного года	
2.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов	Инструктаж работников ОО на начало учебного года	Труфанова С.Н., Фомина Т.В., Лишков С.В., Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В.	Оформление журналов техники безопасности, листов ознакомления с локальными актами	

СЕНТЯБРЬ

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Мониторинг качества преподавания уроков	Посещение уроков, внеурочных занятий. Адаптация обучающихся 1,5, 10 классов	Малинова Н.В., Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП.	Справка по итогам посещения уроков	
		Посещение уроков, внеурочных занятий молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП.	Справка по итогам посещения уроков	
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, одаренных обучающихся	Барицкая О.В., Лапаева С.И., учителя-предметники, классные руководители	Списки обучающихся	

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Организация урочной и внеурочной деятельности (в т.ч. эффективная)	Проверка на соответствие гигиеническим требованиям и	Труфанова С.Н., Фомина Т.В.	Совещание при директоре	

	самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников)	санитарным нормам и правилам			
1.2.	Организация доступа к информационно-образовательной среде Организации.	Проверка официального сайта ОО	Труфанова С.Н., Панасенко М.А.	Справка	
2.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов				
2.1.	Укомплектованность организации педагогическими, руководящими и иными работниками	Тарификация, комплектация штатного расписания	Труфанова С.Н.	Утвержденная тарификация, штатное расписание	
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Мониторинг предметных результатов обучающихся				
1.1.	Стартовая диагностика обучающихся 5 классов	Стартовая диагностика по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием.	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Совещание при директоре\ справка	
		Стартовая диагностика по математике в форме контрольной работы	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Совещание при директоре\ справка	
1.2.	Стартовая диагностика обучающихся 10 классов	Стартовая диагностика по русскому языку в форме контрольной работы	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Совещание при директоре\ справка	
		Стартовая диагностика по математике в форме контрольной работы	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Совещание при директоре\ справка	
		Стартовая диагностика по предметам углубленного уровня (в зависимости от профиля обучения)	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Совещание при директоре\ справка	
2.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся				
2.1.	Стартовая диагностика обучающихся 1 классов «Готовность к обучению»	Комплексная работа	Малинова Н.В.	Совещание при директоре\ справка	
2.2.	Стартовая диагностика обучающихся 5 классов	Психолого-педагогическая диагностика	Сафьянникова А.В., Ковтун П.О.	Совещание при директоре\ справка	
2.3.	Стартовая диагностика обучающихся 10 классов	Психолого-педагогическая диагностика	Сафьянникова А.В., Рожкова Н.А.	Совещание при директоре\ справка	

4.	Распределение выпускников 9, 11 классов	Мониторинг конкурентоспособности выпускников	Барицкая О.В.	Отчет	
----	--	--	---------------	-------	--

ОКТАБРЬ

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Барицкая О.В., Лапаева С.И.,	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		Выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Барицкая О.В., Лапаева С.И.,	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		Проверка реализации программы воспитания	Сафьянникова А.В.	Отчет о реализации программы воспитания	
2.	Мониторинг качества преподавания уроков	Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности обязательной части ООП курирующими завучами	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП.	Справка по итогам посещения уроков	
3.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися	Руководители структурных подразделений	Заседание СП	

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Соответствие реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий п. 34.4. ФГОС НОО, п.35.4. ФГОС ООО, (при наличии)	Мониторинг соответствия программ	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка	
1.2.	Мониторинг реализации программы с использованием сетевой формы взаимодействия (при наличии)	Мониторинг соответствия программ	Проскурякова Н.А., Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка	

НОЯБРЬ

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Мониторинг качества преподавания уроков	Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП.	Справка по итогам посещения уроков	
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	Посещение индивидуальных консультаций, уроков в рамках ИУП, обучающихся заочной формы, очно-заочной формы, семейной формы, самообразования	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка по итогам посещения индивидуальных занятий	

ДЕКАБРЬ**КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		Выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		Проверка реализации программы воспитания	Сафьянникова А.В.	Отчет о реализации программы воспитания	
2.	Мониторинг качества преподавания уроков	Повторное посещение уроков, внеурочных занятий молодых специалистов с учетом выданных рекомендаций	Проскурякова Н.А., Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП.	Справка по итогам посещения уроков	
3.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	Проверка занятий с обучающимися на дому (при наличии)	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка по итогам проверки	

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов				
----	--	--	--	--	--

1.1.	Профессиональное образование педагогов (в т.ч. результаты аттестации и повышение квалификации педагогов)	Мониторинг аттестации педагогических сотрудников	Проскуракова Н.А.	Приказ о результатах аттестации Сбор информации для проведения самообследования.	
		Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году	Проскуракова Н.А.	Сбор информации для проведения самообследования.	

ЯНВАРЬ

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Мониторинг качества преподавания уроков	Посещение уроков 9,11 классов «Подготовка к ГИА»	Барицкая О.В., Лапаева С.И., руководители СП.	Справка по итогам посещения уроков	
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися при подготовке к ГИА	руководители СП.	Заседание СП	

ФЕВРАЛЬ

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Мониторинг качества преподавания уроков	Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности обязательной части ООП курирующими завучами	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП.	Справка по итогам посещения уроков	
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися	Руководители СП	Заседание СП	

МАРТ

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной	Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
----	---	---	--------------------------------	--	--

	деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	Выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		Проверка реализации программы воспитания	Сафьянникова А.В.	Отчет о реализации программы воспитания	
2.	Мониторинг качества преподавания уроков	Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП.	Справка по итогам посещения уроков	
3.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	Посещение индивидуальных консультаций при подготовке к ГИА	Барицкая О.В., Лапаева С.И., руководители СП.	Заседание СП	
4.	Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся	Сбор информации по участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр. для проведения самообследования	Труфанова С.Н. и заместители директора	Отчет по самообследованию	

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых проектных работ на уровне НОО и ООО	Малинова Н.В., Проскурякова Н.А., Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., Лишков С.В., Панасенко М.А., руководители СП, учителя предметники, классные руководители	Школьная научно-практическая конференция, публичная защита индивидуальных проектов на уровне ООО	
		Защита индивидуального проекта на уровне СОО.	Малинова Н.В., Проскурякова Н.А., Барицкая О.В., Лапаева С.И.,	Справка по результатам защиты индивидуальных	

			Сафьянникова А.В., Лишков С.В., Панасенко М.А., руководители СП, учителя предметники, классные руководители	проектов на уровне СОО	
--	--	--	---	---------------------------	--

АПРЕЛЬ

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, курсов, курсов внеурочной деятельности в рамках проведения внутреннего и внешнего мониторингов (в соответствии с системой оценки ООП)	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП.	Справка по итогам посещения уроков	
2.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	1. Посещение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, одаренными обучающимися	Руководители СП	Справка по итогам посещения индивидуальных занятий за год	

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с системой оценки ООП)	Проверка читательской грамотности в 2,5 классах	Малинова Н.В., Лапаева С.И., Проскурякова Н.А.	Единая справка по формированию ФГ в образовательной организации, анализ результатов мониторингов	
		Проверка математической грамотности в 3, 6 классах	Малинова Н.В., Лапаева С.И., Проскурякова Н.А. учителя математики		
		Проверка естественно-научной грамотности в 8 классах	Лапаева С.И., Проскурякова Н.А. учителя предметники		

		Проверка глобальной компетентности в 10 классе	Барицкая О.В.		
		Проверка креативного мышления в 7 классах	Лапаева С.И.		
		Комплексная работа по проверке ФГ в 4, 9, 11 классах	Малинова Н.В., Барицкая О.В.		

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.	Мониторинг предметных результатов обучающихся				
1.1.	Промежуточная аттестация предметов учебного плана, курсов внеурочной деятельности	Промежуточная аттестация в соответствии с формами, указанными в учебном плане	Барицкая О.В., Лапаева С.И. педагогический совет	Протоколы ПА	
2.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся				
2.1.	Проверка формирования функциональной грамотности	В соответствии с анализом соответствия общесистемным требованиям ФГОС	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Проскурякова Н.А.	Единая справка по формированию ФГ в образовательной организации, анализ результатов мониторингов	
2.2.	Проверка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения учебных проектов. 9 классы.	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Протоколы оценки	

МАЙ

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Мониторинг реализации ООП всех уровней образования: реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., учебных планов, рабочих программ воспитания	Проверка электронного журнала, бумажных журналов, в. т.ч. обучающихся на дому	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		Выполнение программ урочной и внеурочной деятельности (проверка КТП)	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка по итогам проверки журналов, выполнению программ	
		Проверка реализации программы воспитания	Сафьянникова А.В.	Отчет о реализации программы воспитания	
2.	Удовлетворенность родителей и обучающихся содержанием образования	Анонимное анкетирование «удовлетворенность содержанием образования» обучающихся и их родителей	Труфанова С.Н.	Обработка и анализ результатов анкетирования. Педагогический совет	

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Эффективность использования времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	Беседа с учителями-предметниками, опрос обучающихся и их родителей, сбор информации по части, формируемой участниками образовательных отношений, на 24-25 уч.г.	Труфанова С.Н., Проскуракова Н.А.	Обработка и анализ результатов опроса	

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся				
1.1.	Внутренний мониторинг метапредметных результатов	Заполнение листов сформированности УУД обучающихся 4,9,11 классов на основе педагогических наблюдений	Классный руководитель	Листы сформированности УУД	

ИЮНЬ**КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.	Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников	Анализ результатов ГИА	Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Справка о результатах сдачи ГИА	
----	---	------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации	Анализ работы за год	Труфанова С.Н., Проскуракова Н.А., Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Отдельный пункт анализа работы за 2024-2025 уч.г.	
2.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов				

2.1.	Оценка эффективности психолого-педагогических условий реализации программ в соответствии с п.37 ФГОС НОО, п.38 ФГОС ООО, п.25 ФГОС СОО	Мониторинг	Труфанова С.Н., Сафьянникова А.В.	Отдельный пункт анализа работы за 2024-2025 уч.г.	
------	--	------------	--------------------------------------	---	--

В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1	Анализ соответствия общесистемным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов				
1.1.	Организация урочной и внеурочной деятельности (в т.ч. эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников)	Соответствие урока требованиям ФГОС, гигиеническим нормативам, санитарным нормам и правилам и пр. при каждом посещении урока	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП и др.	Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков	
1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Мониторинг способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., Проскурякова Н.А., руководители СП и др.	Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков	
1.3.	Работа с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами, детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации	Регулярный мониторинг образовательных результатов данных групп обучающихся	Классный руководитель, учителя-предметники	Планы работы	
1.4.	Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций	Мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии, мониторинг реализации программы воспитания. Анализ патриотического направления воспитательной работы в ОО (в т.ч. организация работы по	Сафьянникова А.В., Лишков С.В.	, справка о реализации программы воспитания в конце года	

		поднятию флага, исполнения гимна)			
1.5.	Участие обучающихся в процессе преобразования внешней социальной среды, волонтерство	Организация трудовых отрядов, отрядов волонтеров и прочее.	Сафьянникова А.В.	План работы	
1.6.	Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности	Регулярно в соответствии с планом работы, календарно-тематическим планированием, мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, мероприятии и пр.	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., Лишков С.В., Проскурякова Н.А.	План работы, Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков	
1.7.	Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни	Мониторинг формирования на каждом посещенном уроке, внеурочном занятии, мониторинг реализации программы воспитания	Сафьянникова А.В.	, справка о реализации программы воспитания в конце года	
1.8.	Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества	Анализ современных образовательных технологий на каждом посещенном уроке, мероприятии, занятии внеурочной деятельности и пр.	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП и др.	Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков	
1.9.	Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управление гимназией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ общего образования.	Посещение сотрудниками стажировочных площадок, конференций, мастер-классов и других мероприятий, регулярное прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических сотрудников	Труфанова С.Н.	Отдельный пункт анализа работы за 24-25 уч.год.	
1.10	Организация доступа к информационно-образовательной среде гимназии.	Регулярная актуализация информации на сайте ОО об учебных планах, рабочих программах, о ходе образовательного процесса, ПА	Труфанова С.Н., Панасенко М.А.	Официальный сайт образовательной организации	

		и ГИА, расписанию и прочее в соответствии с требованиями ФГОС			
1.11	Работа с обучающимися для осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности	Работа по единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Сафьянникова А.В., Рожкова Н.А.	План работы по профминимуму	
2	Анализ соответствия требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов				
2.1	Соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	Регулярный мониторинг соблюдения гигиенических нормативов и санитарных норм и правил	Фомина Т.В., Сафьянникова А.В., Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ, Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков	
2.2.	Соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания	Регулярный мониторинг В т.ч. выполнение закона «Об образовании» (наличие учебных принадлежностей, охват горячим питанием)	Фомина Т.В., Сафьянникова А.В., Барицкая О.В., Лапаева С.И.	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ, Отражение отдельным пунктом в документах после посещения уроков, отчет по питанию	
2.3.	Соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников	Регулярный мониторинг	Фомина Т.В.	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ	
2.4.	Соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;	Регулярный мониторинг	Фомина Т.В.	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ Отсутствие жалоб и предписаний	
2.5.	Соблюдение требований охраны труда;	Регулярный мониторинг	Труфанова С.Н.	Отсутствие жалоб и предписаний	

2.6.	Соблюдение требований сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;	Регулярный мониторинг	Фомина Т.В.	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ	
2.7.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации,	Регулярный мониторинг	Фомина Т.В.	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ	
2.8.	Функционирование информационно-образовательной среды.	Регулярный мониторинг	Панасенко М.А.	Регулярный отчет о работе официального школьного сайта	
2.9.	Материально-технические условия для проведения индивидуальных и групповых занятий по выбранным видам искусства, в организации, реализующей интегрированные образовательные программы (при наличии)	Регулярный мониторинг	Фомина Т.В.	Ежеквартальный отчет заместителя директора по АХЧ	
3.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов				
3.1.	Инновационная и научно-методическая деятельность педагогов	Регулярный мониторинг	Проскурякова Н.А., Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП	Сбор информации для самообследования	
3.2.	Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного образования.	Регулярный мониторинг	Барицкая О.В., Лапаева С.И., Сафьянникова А.В., руководители СП и др.	Отсутствие жалоб	
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Мониторинг предметных результатов обучающихся				
1.1.	Текущая и тематическая оценка	Регулярная текущая и тематическая оценки в соответствии с рабочими программами предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности	Учитель-предметник	Электронный журнал, журналы внеурочной деятельности и др.	

1.2.	Государственная итоговая аттестация	ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с расписанием	Барицкая О.В. Лапаева С.И.	Справка о результатах сдачи ГИА	
2.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся				
2.1.	Текущий мониторинг метапредметных результатов	Регулярное педагогическое наблюдение за качеством формирования метапредметных результатов	Педагогический совет	По запросу	
3.	Мониторинг личностных результатов обучающихся				
3.1.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Регулярное пополнение портфолио в соответствии с локальным актом	Классный руководитель	Портфолио	
4.	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование, беседы с родителями	Труфанова С.Н.	Результаты анкетирования, протоколы	
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО					
1	Проведение самообследования		Труфанова С.Н., все заместители директора	Отчет по самообследованию	До 20 апреля ежегодно
2	Размещение на сайте ОО публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования.		Труфанова С.Н., Панасенко М.А.	Публичный отчет	