

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназии № 25 г. Иркутска
Безденежных В.В. 
« 24 » сентября 2021г.



План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ Гимназии № 25 г. Иркутска на 2021/2022 учебный год

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» (по определению советского и российского лингвиста и психолога А.А. Леонтьева).

Цель проекта - определение актуальных проблем в формировании функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

Задачи проекта:

- определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- повысить интерес и ответственность педагогов к формированию функциональной грамотности школьников;
- разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.

Ожидаемые результаты проекта:

- разработать модели формирования функциональной грамотности педагогами гимназии;
- создание банка заданий по направлениям для формирования функциональной грамотности школьников;
- повышение уровня развития функциональной грамотности школьников.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат
Организационно-технологическое сопровождение				
1.	Формирование рабочей группы по организации работы по формированию функциональной грамотности	Сентябрь, 2021	Директор	Организация работы группы
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в гимназии по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь, 2021	Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ	Разработаны локальные акты
3.	Обучение педагогов по работе с оценочными материалами по методологии PISA	Сентябрь-декабрь 2021	Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ	Разработка и проведение методических семинаров, педагогического совета
4.	Включение вопросов критериальной оценки метапредметных результатов обучающихся в планы деятельности предметных структурных подразделений	Октябрь, 2021	Заместители директора НМР	Определение критериев оценки метапредметных результатов обучающихся
5.	Изучение методических рекомендаций ГАУ ДПО «ИРО» и департамента образования по мониторингу	По плану ГАУ ДПО ИРО	Заместители директора по УВР,	Выполнение методических рекомендаций

	функциональной грамотности		НМР, ИКТ	
6.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки функциональной грамотности:			Размещение информации на сайте ОО, проведение собраний
6.1.	размещение информации на сайте ОО	Октябрь-ноябрь, 2021	Заместитель директора по ИКТ	
6.2.	проведение родительских собраний по теме: «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся»	Март, 2021	Заместитель директора по ВР	
7.	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	Октябрь- декабрь, 2021	Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ, ВР	Формирование школьной базы заданий
8.	Формирование базы учащихся 8-9 классов и учителей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности	Сентябрь, 2021	Заместители директора по УВР, ИКТ	Создание базы учащихся 8-9 классов и учителей и представление в департамент
9.	Организация и проведение образовательных декад:			Проведение образовательных декад
9.1.	декада читательской грамотности	Январь, 2022	Заместители директора по УВР, НМР	
9.2.	декада естественно-научной грамотности	Февраль, 2022		
9.3.	декада математической и финансовой грамотности	Ноябрь, 2021		
10.	Составление планов работы предметных структурных подразделений по развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, 2021		Заместители директора по НМР
Методическое сопровождение (повышение квалификации)				
Региональный уровень				
11.	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации по направлениям: - Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA) - Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования - Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных	В течение года по плану ИМЦРО и ГАУ ДПО ИРО	Заместители директора по НМР	Повышение квалификации по направлениям

	исследований качества образования (PISA)			
12.	Участие педагогов в обучающих муниципальных семинарах по вопросам формирования математической грамотности	В течение года по плану ИМЦРО и ГАУ ДПО ИРО	Заместители директора по НМР	Участие педагогов в обучающих муниципальных семинарах
13.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей	В течение года по плану ИМЦРО и ГАУ ДПО ИРО	Заместители директора по НМР	Участие педагогов в обучающих муниципальных семинарах
14.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования естественно-научной грамотности для учителей	В течение года по плану ИМЦРО и ГАУ ДПО ИРО	Заместители директора по НМР	Участие педагогов в обучающих муниципальных семинарах
Муниципальный уровень				
15.	Участие в муниципальных установочных семинарах, консультациях, практико-ориентированных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности (по плану департамента)	По плану ИМЦРО	Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ	Участие в муниципальных установочных семинарах, консультациях, практико-ориентированных площадок
16.	Участие в мероприятиях по демонстрации лучших практик развития функциональной грамотности.	По плану ИМЦРО	Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ	Демонстрация практик
Гимназический уровень				
16.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь, 2021	Директор, Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ	Работа с документами
17.	Издание локальных актов по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь, 2021	Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ	Разработка локальных актов
18.	Внесение дополнений в ООП ООО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.	Октябрь, 2021	Заместители директора по УВР, НМР	Внесение дополнений в ООП ООО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности
19.	Выявление профессиональных потребностей и дефицитов учителей по формированию функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.	Октябрь- декабрь, 2021	Заместители директора по НМР	Определение профессиональных потребностей и дефицитов учителей
20.	Проведение обучающих семинаров, консультаций, по	1 раз в месяц	Заместители	Активное внедрение в учебный

	внедрению в учебный процесс банка заданий по формированию и по оценке функциональной грамотности.		директора по НМР	процесс банка заданий
21.	Изучение опыта международных исследований по оценке функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ	Применение опыта международных исследований в практике
22.	Подготовка базы тестовых заданий для 5-9 классов по проверке сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой, глобальной, креативной компетенции	В течение года	Заместители директора по УВР	Создание базы тестовых заданий для 5-9 классов по проверке сформированности функциональной грамотности по направлениям
23.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов.	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР	Практическое взаимодействия учебных дисциплин по развитию функциональной грамотности
24.	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнёрских отношений между учителем и обучающимися.	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР	Обновление форм и методов обучения
25.	Увеличение доли взаимопосещения уроков, с целью обмена практическим опытом по формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР	Увеличение доли взаимопосещения уроков
<i>Диагностика и мониторинг</i>				
26.	Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PISA	По плану департамента образования и ГАУ ДПО ИРО	Заместители директора по УВР	Участие в мониторинге функциональной грамотности
27.	Итоговая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PISA	По плану департамента образования и ГАУ ДПО ИРО	Заместители директора по УВР	Итоговая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
28.	Мониторинг уровня сформированности математической грамотности обучающихся 4-6 классов	Март, 2022	Заместители директора по УВР	Оценка уровня сформированности математической грамотности обучающихся 4-6 классов
29.	Мониторинг уровня сформированности креативного мышления обучающихся 4, 6 классов	Февраль, 2022	Заместители директора по УВР	Оценка уровня сформированности математической грамотности обучающихся 4-6 классов

30.	Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4,6,7 классов	Январь, 2022	Заместители директора по УВР	Оценка уровня сформированности математической грамотности обучающихся 4-6 классов
31.	Мониторинг уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 4, 7 классов	Март, 2022	Заместители директора по УВР	Оценка уровня сформированности математической грамотности обучающихся 4-6 классов
32.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по определению функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ	Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах