

План профилактической работы способствующей формированию у обучающихся личных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды:				
1	Утвердить на Педагогическом Совете комплексный план профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год	Коллектив гимназии	Август	Директор школы
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.	Коллектив гимназии	Май-сентябрь	Зам. директора
3	Разработать: - комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год; - методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Педагоги – организаторы, советник по ВР, кл. рук.	В течение года	Руководитель МО кл. рук, педагогов дополнительного образования

4	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационный стенд «Школьный ориентир» (школа, класс) - информационный материал по профилак­тике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, для размещения на сайте; -раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды; -Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды. - алгоритм действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды. 	Педагоги – психологи, соц. педагоги.	Март-сентябрь	Руководитель СПО Рожкова Н.А.
5	<p>Работа с документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка материалов для «Плана воспитательной работы классного руководителя» 	Кл. руководители	Август-сентябрь	Зам. директора, руководитель МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом				
1	<p>Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p> <p>Функционирование «Горячей линии» педагога – психолога.</p>	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
2	<p>Семинары для классных руководителей:</p> <p>Антибуллингвая Хартия</p> <p>Буллинг в школе, его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в ОО.</p> <p>Как помочь ребенку побороть агрессию.</p> <p>Насилие в гимназии: агрессоры и аутсайдеры.</p>	классные руководители	Август, ноябрь, январь, февраль апрель, май	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог
3	Информационный стенд «Школьный ориентир» (в классе, дневнике учащихся)	Классные руководители	октябрь	Зам. директора

Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды					
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предшосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности	
1	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предшосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности	
2	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-11 классы	Февраль 2024	Педагог-психолог	
3	Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник»	1-8 классы	Сентябрь	Кл. руководители	
4	Общешкольный квест-игра «Класс#ВместеДружба»	1-11 классы	Сентябрь	Советники по воспитанию	
5	Проект «Театр дружбы»	1-11 классы	Сентябрь	Педагоги-организаторы	
6	<p>Классные часы:</p> <p>1 класс: Законы сохранения доброты. Бубем дружить. Мы все в этом мире нужны. Конкурс творческих поделок «Гармония – в цветке, гармония – в душе, гармония – в жизни».</p> <p>2 класс: Давайте жить дружно! Будь сильнее- будь другом Протяни руку другу Конкурс рисунков «Территория детства»</p> <p>3 класс: Как защитить себя Я не дам себя обижать. Как защитить себя. Конкурс рисунков «Дружба – главное чудо».</p> <p>4 класс: Мы одна дружная семья Как научиться жить без драки Мое отношение к насилию Конкурс сочинений «Дружба- главное чудо»</p>	1-4 классы	В течение года	Классные руководители	

<p>Классные часы:</p> <p>5 класс «Что такое Буллинг. Есть ли Буллинг в нашем классе» Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице.</p> <p>6 класс Есть ли Буллинг в нашем классе Учись быть добрым. Безопасное поведение.</p> <p>7 класс Есть ли Буллинг в нашем классе Что такое агрессия? Добро против насилия.</p> <p>8 класс Есть ли Буллинг в нашем классе Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.</p> <p>9 класс Есть ли Буллинг в нашем классе Разновидности Буллинга Моя ответственность за противоправные действия</p> <p>Классные часы:</p> <p>10 класс Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Деловая игра: «Как преодолеть школьный буллинг?»</p> <p>11 класс Жизнь как познание добра. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция: Прекрасно там, где бывает милосердие.</p>	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители
<p>Урок «Международный день детского телефона доверия»</p>	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители

8	<p>Книжные выставки: Детство, свободное от жестокости. Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело». Е.В. Мурашов «Класс коррекции». Алексей Сережкин «Ученик». Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p>	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
9	<p>Кинозал. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983) «Класс» (2007) «Розыгрыш» (2008)</p>	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10	<p>Изготовление печатной продукции (буклеты): «Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения!» «От улыбки станет всем светлей»</p>	1-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог, дежурный класс
11	<p>Мониторинги: «Психологический климат в коллективе» (2-10 кл). Выявление агрессивного поведения (2-10-е кл). «Психологическое благополучие» (7-8 кл). «Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл) «Психологический климат в семье» (5-6кл) «Школьная тревожность» (1-11 кл) «Социометрия» (2-11 кл).</p>	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
12	<p>Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков».</p>	5-11 кл	Сентябрь, март	Инспектор КДН
Работа с родителями обучающихся				
1	<p>Беседы с родителями в рамках общешкольного проекта «Родительский университет»: «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» «Право ребенка на защиту от любой формы насилия».</p>	Родители	Сентябрь Январь	Педагоги – психологи школы Специалисты ИПУ (кафедра педагогики, психологии).

	«Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте».					
2	Оформление информационного стенда «Это надо знать!»	Родители, педагоги	1-11 классы	Сентябрь, ноябрь, март.	Заместитель директора по ВР	
3	Изготовление печатной продукции (буклеты для родителей): «Как пережить последствия буллинга» «Как защитить ребёнка от любой формы насилия»			Январь-Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог	
	Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды					
1.	Видеоролики (Консультации педагога-психолога, социального педагога) Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Защита прав и интересов детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка	Обучающиеся Родители		Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности	
2.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов		Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	
3.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Учащиеся 1-11 кл		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители	
4.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов		В течение года	Социальный педагог	
5.	Работа школьной службы примирения	Учащиеся, родители, педагоги		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители	

Зам. директора _____ Ю.А. Чусова

