

**Алгоритм действий педагогического коллектива МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска
при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую
безопасность образовательной среды**

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	<p>Руководитель образовательной организации должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. 2. Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй. 3. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий. 4. Определить политику контакта со средствами массовой информации о предоставлении возможной информации. 5. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы). 6. Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации. 7. Определить необходимость связи с родителями учащихся «группы риска».
Заместитель директора по воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию. 2. Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий. 3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог -психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. 4. Консультирует ребёнка, включает в групповые занятия по мере необходимости. 5. Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. 7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.
Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. 2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. 3. Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне. 4. Осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую деятельность, в новую группу детей). 5. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). 6. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
Классный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает социальный статус ребенка в классе. 2. Информирован об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период. 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. 5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.
Родители (законные представители)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. 2. Выполняют рекомендации специалистов. 3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. 4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Медицинский работник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 2. Направляет в учреждения здравоохранения.
Тех/персонал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирован администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.
Инспектор ПДН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пресекает противоправные действия. 2. Разъясняет нормы права. 3. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.